

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rouf Hasbullah, Nur Ahid, S. (2022). *Penerapan Teori Interaksi Simbolik dan Perubahan Sosial di Era Digital*. 10, 633–634.
- Abidin, M. J. (n.d.). *Keabsahan data*. 1–8.
- Adellia Pirtika Putri Lubis, Anin Ramaida, Bunga Dwi Azzahra, Elma Kencana, F. R., Jesica Bilkisti, Nadya, Nazwa Afrilia, Safina Dewi, Safvhira Rahma Rosalia, Sintya, S. H., & Arbiani, E. M. (2026). *Peran komunikasi pendidikan dalam proses belajar mengajar di sekolah*. 3, 38–46.
- Amini, A., & Muryati, M. (2019). *Peningkatan rasa percaya diri anak melalui show and tell dengan media benda-benda pribadi pada anak taman kanak-kanak*. 8(1), 7–16.
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., & Syam, M. (2022). *Komunikasi Interpersonal*. 1(3), 337–342.
- Annasthasya, D., Alfindoria, I., Rahayu, S., & Khair, O. I. (n.d.). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Tinjauan Literatur Dalam Konteks Pendidikan*. 423–429.
- Ascharisa Mettasatya Afrilia, A. S. A. (2020). *Buku Ajar Komunikasi Interpersonal* (1st ed.). Pustakan Rumah Cinta.
- Asrulla, Risnita, Jailani, J. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*. Volume 7 N.
- Assyakurrohim, Ikham, Sirodj, A. (2023). *Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif*. Volume 3,.
- Azzahra, N. A., & Kuswandi, D. (2019). *Pola Komunikasi Guru dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. 2008, 137–142.
- Effendi, E., Fadila, F., Sitorus, K. T., & Pratama, T. (2024). *Dawatuna : Journal of Communication and Islamic Broadcasting* *Dawatuna : Journal of*

Communication and Islamic Broadcasting. 4, 1088–1095.

<https://doi.org/10.47467/dawatuna.v4i3.514>

Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54.

<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.

Fitri, N. L., Adha, C., & Nasution, S. F. (2023). *Pentingnya Penerapan Komunikasi Efektif Dalam Konteks Pendidikan*. 3, 5241–5251.

Hidayati, Y. (2023). *Unsur Komunikasi Pada Proses Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak (Tk) Tunas Jaya Desa Jelutung Kecamatan*. 3(2), 108–116.

Himam, Anam, N. (2026). *Teknik Pemilihan Informan Dalam Penelitian Kualitatif: Strategi Dan Implementasi*. 5(2), 1688–1696.

Hsb, M. S., Handoyo, L. T., & Barza, P. (2025). *Mengembangkan Keterampilan Kepemimpinan dan Kepercayaan Diri Siswa Pada Era Digital di SMA AMBS Pekanbaru*. 4(3).

Imamah, M. (2026). *Strategi Guru Akidah Akhlaq Sebagai Role Model Dalam Pendidikan Karakter Disiplin Dan Sopan Santun Siswa Kelas Vii Mts. Miftahul Ulum Lamongan*. 5(2), 1677–1687.

Kartika, I. (2024). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 5(2), 171–.

Kartikasari, M., Rerung, T., Yulita, H., Inggris, B., & Mulia, U. B. (2024). *Implementasi Komunikasi Interpersonal Efektif (REACH) dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*. 5(4), 4586–4593.

Kurniawati, R., Harnes, N., Aidha, P., Mahmudi, I., Madiun, K., Timur, J., Madiun, K., & Timur, J. (2025). *Upaya meningkatkan kepercayaan diri menggunakan konseling individu melalui pendekatan person center pada siswa*. 3(7).

- Kusumasari, N., Hidayat, Y., & Nugraha, A. P. (2025). *Analisis Penggunaan Pola Komunikasi Interpersonal Diadik Dalam Meningkatkan Percaya Diri Murid Mi Pui Cikuman Banjarsari*. 3(1), 109–123.
- Lina Eka Retnaningsih, U. K. (2022). *Kurikulum merdeka pada pendidikan anak usia dini*. 8(1), 143–158.
- M. Husnallail, Risnita, M. Syahrani Jailani, A. (2024). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah*. 15(2), 70–78.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). *Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini*. 5, 1560–1566.
- Mardatillah, N. A., & Murhayati, S. (2025). *Data dan Fakta Penelitian Kualitatif*. 9, 13018–13028.
- Mayasari, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Nilai Melalui Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (Al- Kamil)*, 1(1), 47–5.
- Mayasari, I., Shaleha, D., Manurung, A. S., Islam, M. P., Islam, U., & Utara, N. S. (2025). *Peran Komunikasi Interpersonal dalam Menciptakan Keharmonisan Antar Guru dalam Lingkungan Kerja*. 3.
- Nurfajriani, W. V., Wahyu, M., Arivan, I., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*. 10(September), 826–833.
- Qomaruddin, S. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman*. 1(2), 77–84.
- Rahmadini, R. (2025). *Pengaruh Aspek Psikologis Terhadap Efektivitas Komunikasi : Tinjauan Psikologi Komunikasi*. 5(2), 109–130.
- Riduan, M., & Aminudin, A. (2025). *Efektivitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Mengatasi Efek Negatif Penggunaan Smartphone Pada Anak Sekolah*

Sdn Gajahrejo 01. 2(3), 275–287.

Rozikin, Nashrullah, A. (2026). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian Dan Penyusunan Instrumen Penelitian Kualitatif. 5(2), 1612–1629.*

Safarudin, R., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). *Penelitian Kualitatif. 3, 9680–9694.*

Salsabila, A. R., & Sa'diyah, H. (2025). *Peran Guru Dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Apresiasi dan Reward di SDN Ambat 2. 3.*

Septiana, Khoiriyah, S. (2024). *Metode Penelitian Studi Kasus Dalam Pendekatan Kualitatif. 10.*

Supriani, Y. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan, 1(1), 1–10.*

Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. 1(1), 53–61.*

Tobing, H. K., Simanjuntak, M. G., Anggita, D., Amanda, D., Siska, E., & Simaremare, A. (2024). *Strategi Komunikasi Efektif dalam Pendidikan Anak Usia Dini : Studi Kasus di TK An-Nizam. 1(10), 355–359.*

Zahroh, Nasution, Tazqia, Faiha, N. (2025). *Strategi Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Teknik, Tantangan Dan Solusinya. 3(6), 107–118.*

Zuhriyah, N. F., & Marlina, N. S. (2024). *Peran Keterampilan Komunikasi Interpersonal Guru BK Terhadap Layanan Konseling Profesional. 5(6), 213–221.*

Tanto Trisno Mulyono & dkk. (2022). *Teori Komunikasi Pendidikan (Cetakan Pe).* CV. Pradina Pustaka.

Fardiansyah, H. (2022). *Manajemen Pendidikan (Tinjaun Pada Pendidikan Formal)*.

Bandung: Widina Media Utama.

