

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa yang dipengaruhi oleh perbedaan gaya belajar, yaitu visual, auditori, dan kinestetik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengklasifikasikan minat belajar siswa berdasarkan gaya belajarnya dengan menerapkan algoritma *Naïve Bayes Classifier* (NBC), serta mengetahui tingkat akurasi. Penelitian dilakukan di SDN 228 Cangkuang pada siswa kelas 4 A, B, dan C menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan data science. Data diperoleh melalui kuesioner, kemudian dianalisis dengan algoritma NBC. Proses pembangunan sistem dilakukan melalui tahapan prototyping, mulai dari analisis kebutuhan hingga evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa NBC mampu mengklasifikasikan minat belajar siswa secara efektif dengan tingkat akurasi yang cukup tinggi. Sistem ini memfasilitasi guru dalam memahami kecenderungan minat siswa berdasarkan kombinasi gaya belajarnya. Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode NBC layak digunakan untuk mendukung pengambilan keputusan dalam merancang strategi pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa.

Kata kunci: Data mining, Gaya belajar, Minat belajar, Naïve Bayes, Visual-Auditori-Kinestetik

ABSTRACT

This research is motivated by students' low learning interest, which is influenced by differences in learning styles: visual, auditory, and kinesthetic. The purpose of this study was to classify students' learning interests based on their learning styles by applying the Naïve Bayes Classifier (NBC) algorithm and to determine its accuracy level. The study was conducted at SDN 228 Cangkuang on students in grades 4 A, B, and C using quantitative methods with a data science approach. Data were obtained through questionnaires and then analyzed using the NBC algorithm. The system development process was carried out through prototyping stages, starting from needs analysis to evaluation. The results showed that NBC was able to classify students' learning interests effectively with a fairly high level of accuracy. This system facilitates teachers in understanding students' interest tendencies based on their learning style combinations. The conclusion of this study is that the NBC method is suitable for use in supporting decision-making in designing learning strategies that are appropriate to students' learning styles.

Keywords: Data mining, Learning styles, Learning interests, Naïve Bayes, Visual-Auditory-Kinesthetic

