

ABSTRAK

Pengaruh Disiplin Kerja dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi Kabupaten Bandung

Mayang Seftia Anjani

SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi Kabupaten Bandung merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang berperan dalam mencetak sumber daya manusia yang kompeten. Namun, hasil pengamatan awal menunjukkan bahwa kinerja sebagian guru belum optimal, ditandai dengan keterlambatan hadir, keterlambatan penyelesaian administrasi, serta belum tercapainya target kerja. Kondisi tersebut mengindikasikan adanya faktor yang memengaruhi kinerja guru, di antaranya disiplin kerja dan beban kerja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh disiplin kerja dan beban kerja terhadap kinerja guru di SMK Bakti Nusantara 666, baik secara parsial maupun simultan.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif verifikatif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian berjumlah 32 orang guru tetap dengan teknik sampling jenuh. Analisis data dilakukan melalui uji regresi linier berganda, uji korelasi, koefisien determinasi, serta uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin kerja berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap kinerja guru dengan sumbangan efektif sebesar 6,69%. Beban kerja berpengaruh negatif dan tidak signifikan dengan sumbangan efektif sebesar 5,54%. Secara simultan, disiplin kerja dan beban kerja berpengaruh terhadap kinerja guru dengan koefisien determinasi sebesar 12,2%, sedangkan sisanya sebesar 87,8% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: Disiplin Kerja, Beban Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

The Influence of Work Discipline and Workload on Teacher Performance at SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi, Bandung Regency

Mayang Seftia Anjani

SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi, Bandung Regency, is a vocational high school that plays a strategic role in preparing competent human resources. However, preliminary observations indicate that some teachers' performance has not yet reached an optimal level, as reflected in tardiness, delays in completing administrative tasks, and unmet work targets. These conditions suggest the influence of several factors, including work discipline and workload. This study aims to analyze the effect of work discipline and workload on teacher performance at SMK Bakti Nusantara 666, both partially and simultaneously.

The research employed a descriptive-verify method with a quantitative approach. The sample consisted of 32 permanent teachers selected through saturated sampling. Data analysis techniques included multiple linear regression, correlation tests, coefficient of determination, and hypothesis testing.

The findings reveal that work discipline has a positive but insignificant effect on teacher performance, with an effective contribution of 6.69%. Workload has a negative and insignificant effect, contributing 5.54%. Simultaneously, work discipline and workload influence teacher performance with a determination coefficient of 12.2%, while the remaining 87.8% is explained by other factors not examined in this study.

Keywords: Work Discipline, Workload, Teacher Performance