

ABSTRAK
PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS SANGGA BUANA
YPKP PROGRAM STUDI MANAJEMEN ANGKATAN 2021
(Studi Kasus Di Program Studi Manajemen Angkatan 2021)

Semenjak diberlakukannya pembelajaran daring, mahasiswa tidak lagi belajar secara tatap muka. Melainkan melalui platform digital seperti Zoom, Google Meet dan Sistem Kuliah Online. Meski teknologi sudah sangat canggih dan berbagai platform tersedia, banyak mahasiswa mengeluh akan keterbatasan interaksi dengan dosen, menurunnya motivasi belajar, dan kesulitan memahami materi yang disampaikan secara online. Penelitian ini dilakukan untuk mengukur pengaruh pembelajaran daring terhadap efektivitas pembelajaran mahasiswa di Universitas Sangga Buana YPKP program studi manajemen angkatan 2021. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Deskriptif & Verifikatif yang bisa diterapkan dalam penelitian Metode Kualitatif. Metode Kualitatif ini kemudian akan diubah ke kuantitatif dengan cara mengubah skala ukur ordinal ke skala ukur interval agar bisa diolah secara statistik. Populasi penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa di Universitas Sangga Buana YPKP Program Studi Manajemen Angkatan 2021 yang berjumlah 721 orang, dengan mengambil sampel sebanyak 88 mahasiswa berdasarkan hasil perhitungan menggunakan rumus slovin. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran. Temuan ini mengindikasikan bahwa metode ini dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran yang efektif apabila dirancang dan dipersiapkan dengan baik.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Efektivitas Pembelajaran, Mahasiswa, Universitas Sangga Buana YPKP

ABSTRACT
**THE INFLUENCE OF ONLINE LEARNING ON THE LEARNING
EFFECTIVENESS OF STUDENTS AT UNIVERSITAS SANGGA BUANA
YPKP, MANAGEMENT STUDY PROGRAM, CLASS OF 2021**
(Case Study in the Management Study Program, Class of 2021)

Since the implementation of online learning, students have no longer attended face-to-face classes. Instead, learning has been conducted through digital platforms such as Zoom, Google Meet, and the Online Lecture System. Despite the advanced technology and the availability of various platforms, many students have complained about the limited interaction with lecturers, decreased learning motivation, and difficulties in understanding the material delivered online. This study aims to measure the influence of online learning on the learning effectiveness of students in the Management Study Program, Class of 2021, at Universitas Sangga Buana YPKP. The research method used is Descriptive and Verificative, which can be applied within a Qualitative approach. This Qualitative method was then converted into a Quantitative approach by transforming ordinal measurement scales into interval scales for statistical processing. The research population consists of all 721 students in the Management Study Program, Class of 2021, at Universitas Sangga Buana YPKP, with a sample of 88 students determined using the Slovin formula. The results of this study indicate that online learning has a positive and significant influence on learning effectiveness. These findings suggest that this method can be an effective alternative learning strategy if designed and prepared properly.

Keywords: Online Learning, Learning Effectiveness, Students, Universitas Sangga Buana YPKP.
