

**ABSTRAK**  
**PENGARUH PEMAHAMAN INVESTASI DAN MODAL MINIMAL**  
**TERHADAP MINAT MAHASISWA BERINVESTASI PADA GALERI**  
**INVESTASI UNIVERSITAS SANGGA BUANA YPKP BANDUNG**

**Muhammad Gantara Rafli Riswindi**

Penelitian ini menganalisis pengaruh pemahaman investasi dan modal minimal terhadap minat mahasiswa untuk berinvestasi pada Galeri Investasi Universitas Sangga Buana YPKP Bandung. Latar belakang penelitian menunjukkan rendahnya partisipasi mahasiswa dalam kegiatan investasi meskipun fasilitas galeri investasi dan pembelajaran pasar modal tersedia di universitas. Hal ini diduga terkait dengan kurangnya pemahaman investasi dan persepsi modal awal yang tinggi.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan asosiatif. Data primer dikumpulkan melalui kuesioner dari 120 mahasiswa dan dianalisis menggunakan regresi linier berganda. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pemahaman investasi dan modal minimal, sedangkan variabel terikatnya adalah minat berinvestasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua variabel bebas, yaitu pemahaman investasi dan modal minimal, memiliki pengaruh positif dan signifikan, baik secara parsial maupun simultan, terhadap minat mahasiswa untuk berinvestasi. Oleh karena itu, peningkatan literasi investasi dan penetapan persyaratan modal awal yang terjangkau disarankan sebagai strategi untuk mendorong partisipasi mahasiswa yang lebih besar di pasar modal.

**Kata Kunci:** Pemahaman Investasi, Modal Minimal, Minat berinvestasi.

**ABSTRACT**  
***THE EFFECT OF INVESTMENT UNDERSTANDING AND MINIMUM  
CAPITAL ON STUDENTS' INVESTMENT INTEREST AT THE  
INVESTMENT GALLERY OF UNIVERSITAS SANGGA BUANA YPKP  
BANDUNG***

**Muhammad Gantara Rafli Riswindi**

*This research examines the influence of investment understanding and minimum capital on students' investment interest at the Investment Gallery of Universitas Sangga Buana YPKP Bandung. The background of the study indicates low student participation in investment activities despite the availability of investment gallery facilities and capital market education at the university. This situation is believed to be linked to insufficient investment knowledge and the perception of high initial capital requirements.*

*The study employed a quantitative method with descriptive and associative design. Primary data were collected through questionnaires from 120 students and analyzed using multiple linear regression. The independent variables are investment understanding and minimum capital, while the dependent variable is students' investment interest.*

*The findings reveal that both independent variables, investment understanding and minimum capital, have a positive and significant effect, both partially and simultaneously, on students' interest in investing. Therefore, improving investment literacy and implementing affordable initial capital requirements are suggested as strategic steps to encourage greater student participation in the capital market.*

**Keywords:** *Investment Literacy, Initial Capital, Investment Interest, Investment Gallery.*