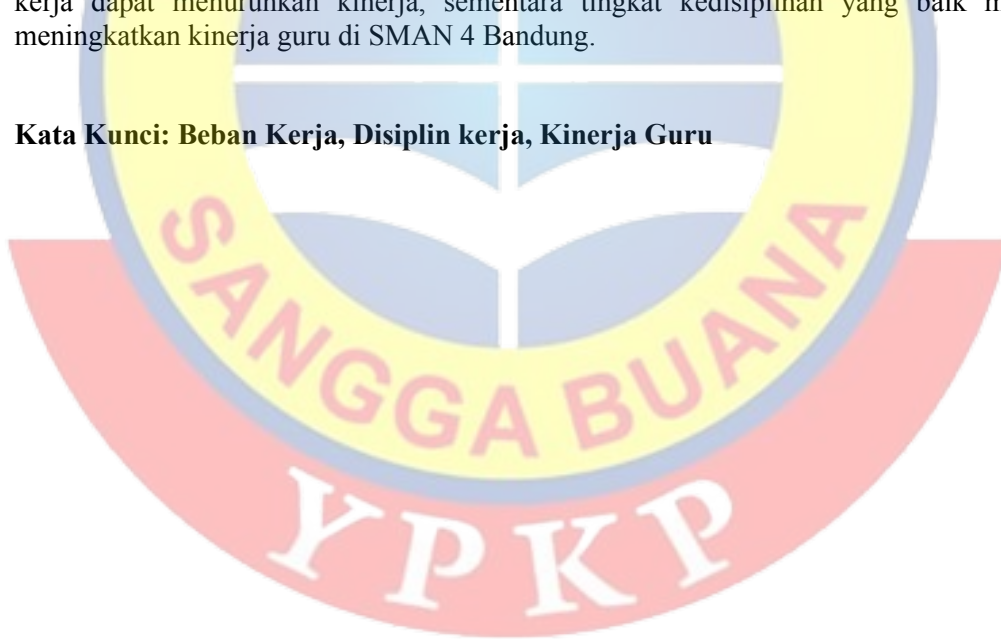


ABSTRAK

Kinerja guru merupakan faktor kunci dalam keberhasilan proses pembelajaran di sekolah. Berbagai faktor memengaruhi kinerja guru. Beban kerja yang tidak terkelola dengan baik dapat mengakibatkan kelelahan dan penurunan kualitas kerja, sedangkan disiplin kerja yang tinggi diyakini mampu mendorong efektivitas dan efisiensi dalam melaksanakan tugas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh beban kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 4 Bandung secara simultan dan parsial. Populasi dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 62 sampel dengan menggunakan metode sensus yang dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan hasil penelitian ini berdasarkan jawaban responden dengan menggunakan skala likert. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linier berganda, uji F (simultan), uji t (parsial), dan koefisien determinasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara uji f (simultan) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara beban kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru. Sedangkan uji t (parsial) menunjukkan beban kerja berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kinerja guru dan disiplin kerja berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Hasil analisis mengungkapkan bahwa beban kerja memiliki pengaruh negatif signifikan terhadap kinerja guru, sedangkan disiplin kerja memberikan pengaruh positif signifikan. Temuan ini menegaskan bahwa tingginya beban kerja dapat menurunkan kinerja, sementara tingkat kedisiplinan yang baik mampu meningkatkan kinerja guru di SMAN 4 Bandung.

Kata Kunci: Beban Kerja, Disiplin kerja, Kinerja Guru



ABSTRACT

Teacher performance is a key factor in the success of the learning process in schools. Various factors influence teacher performance. Poorly managed workload can lead to fatigue and a decline in work quality, whereas a high level of work discipline is believed to promote effectiveness and efficiency in carrying out tasks. This study aims to determine the effect of workload and work discipline on teacher performance at SMA Negeri 4 Bandung, both simultaneously and partially. The population and sample in this study consisted of 62 respondents, using a census method in which data were collected through the distribution of questionnaires. This study employed a quantitative approach, with results based on respondents' answers using a Likert scale. The analytical methods used include multiple linear regression, the F-test (simultaneous), the t-test (partial), and the coefficient of determination. The results show that, based on the F-test, workload and work discipline have a positive and significant effect on teacher performance simultaneously. Meanwhile, the t-test results indicate that workload has a negative and significant effect on teacher performance, while work discipline has a positive and significant effect. These findings highlight that excessive workload can reduce teacher performance, whereas good work discipline can enhance teacher performance at SMA Negeri 4 Bandung.

Keywords: Workload, Work Discipline, Teacher Performance

