

ABSRAK

PENGARUH PENGALAMAN MENGAJAR

DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TUNAS PERSADA

KABUPATEN GARUT

Annisa Winantika

Sumber daya manusia (SDM) di bidang pendidikan memiliki peran strategis dalam menentukan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa. Pada tingkat pendidikan menengah pertama, masih ditemukan variasi dalam kualitas pengajaran yang berdampak pada capaian akademik siswa. Kondisi tersebut juga terlihat di SMP Tunas Persada Kabupaten Garut, di mana hasil belajar siswa masih tergolong rendah akibat pengalaman mengajar dan kompetensi guru yang masih bervariasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi pengaruh pengalaman mengajar, kompetensi guru dan hasil belajar siswa. Serta menganalisis pengaruh kedua variabel tersebut terhadap pencapaian hasil belajar siswa, baik secara simultan maupun parsial. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif verifikatif. Populasi penelitian ini adalah guru-guru di SMP Tunas Persada Kabupaten Garut dengan jumlah sampel sebanyak 30 guru sebagai responden dengan menggunakan teknik sampel jenuh. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner berskala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan regresi linear berganda, koefisien korelasi dan koefisien determinasi dengan bantuan SPSS, yang didahului oleh uji asumsi klasik.

Berdasarkan hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa pengaruh pengalaman mengajar dan kompetensi guru berada pada kategori baik, begitupun dengan hasil belajar siswa berada pada kategori cukup baik. Serta berdasarkan hasil uji koefisien determinasi baik secara simultan maupun parsial, pengalaman mengajar dan kompetensi guru berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMP Tunas Persada Kabupaten Garut.

Kata Kunci: Pengalaman Mengajar, Kompetensi Guru, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF TEACHING EXPERIENCE AND TEACHER
COMPETENCE ON STUDENT LEARNING OUTCOMES
AT JUNIOR HIGH SCHOOL TUNAS PERSADA
GARUT REGENCY**

Annisa Winantika

Human resources (HR) in the field of education play a strategic role in determining the quality of teaching and student learning outcomes. At the junior high school level, variations in teaching quality are still evident, which in turn affect students' academic achievement. This condition is also observed at junior high school Tunas Persada, Garut Regency, where student learning outcomes remain relatively low due to differences in teachers' teaching experience and competencies.

This study aims to examine the influence of teaching experience and teacher competence on student learning outcomes, as well as to analyze the effect of these two variables both simultaneously and partially. The research employed a quantitative approach with a descriptive-verify method. The population consisted of teachers at junior high school Tunas Persada, Garut Regency, with a total sample of 30 teachers selected using a saturated sampling technique. Data were collected through a Likert-scale questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using multiple linear regression, correlation coefficients, and the coefficient of determination with the assistance of SPSS, preceded by classical assumption tests.

The findings indicate that teaching experience and teacher competence fall into the "good" category, while student learning outcomes are categorized as "fairly good." Furthermore, the results of the coefficient of determination test show that both simultaneously and partially, teaching experience and teacher competence have a significant effect on student learning outcomes at SMP Tunas Persada, Garut Regency.

Keywords: *Teaching Experience, Teacher Competence, Student Learning Outcomes*