

ABSTRAK

PERANAN KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KERJA DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SDN CIBEET 3 KOTA BANDUNG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepemimpinan dan motivasi kerja dalam meningkatkan kinerja guru di SDN Cibeet 3 Kota Bandung. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya kepemimpinan kepala sekolah yang efektif serta motivasi kerja guru dalam menciptakan kinerja yang optimal dalam proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada 30 responden yang merupakan guru di SDN Cibeet 3 Kota Bandung. Analisis data dilakukan dengan uji validitas, reliabilitas, regresi linear berganda, koefisien determinasi, serta uji hipotesis parsial (uji t) dan simultan (uji F). Penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, motivasi kerja juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, serta kepemimpinan dan motivasi kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peningkatan kualitas kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru akan berdampak pada peningkatan kinerja guru di SDN Cibeet 3 Kota Bandung.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Kinerja Guru

ABSTRAK

PERANAN KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KERJA DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SDN CIBEET 3 KOTA BANDUNG

This research aims to examine the role of leadership and work motivation in improving teacher performance at SDN Cibeet 3, Bandung City. The background of this study is based on the importance of effective school leadership and teacher motivation in creating optimal performance in the learning process. The research method used is quantitative with an associative approach. Data were collected through questionnaires distributed to 30 respondents, who are teachers at SDN Cibeet 3 Bandung City. Data analysis was conducted using validity and reliability tests, multiple linear regression, coefficient of determination, and hypothesis testing with both partial (t-test) and simultaneous (F-test) approaches. The results indicate that leadership has a positive and significant influence on teacher performance, work motivation also has a positive and significant influence on teacher performance, and both leadership and work motivation simultaneously have a significant effect on teacher performance. Therefore, it can be concluded that improving the quality of school leadership and teacher motivation will contribute to enhancing teacher performance at SDN Cibeet 3 Bandung City.

Keywords: Leadership, Work Motivation, Teacher Performance