

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI MALINGPING

Hani Handayani

Sekolah Dasar Negeri Malingping yang merupakan sekolah resmi didirikan pada tahun 1983 oleh tokoh masyarakat yang memiliki misi untuk memberikan pengalaman belajar yang seluas-luasnya dalam pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan alam sekitar sebagai sumber belajar, tetapi pada sekolah ini terdapat fakta bahwa kinerja guru yang kurang baik sehingga banyaknya guru yang sering terlambat, hal ini dikarenakan faktor lingkungan kerja, mereka mengeluhkan kondisi ruang kerja mereka yang dirasa kurang nyaman sehingga mempengaruhi pada kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Malingping. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yang dikuantitatifkan dengan analisis deskriptif dan verifikatif. Hasil penelitian statistik yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, dimana responden memberikan tanggapan yang cenderung positif terhadap lingkungan kerja yang dinilai cukup baik untuk mendukung kinerja guru. Selain itu, kinerja guru pada sekolah dasar negeri malingping juga berada pada kategori cukup baik. *State of the art* pada penelitian ini adalah penekanan pada lingkungan fisik yang kurang nyaman sebagai akar masalah utama yang menyebabkan keterlambatan dan penurunan kinerja guru. Hal ini memberikan wawasan baru bahwa aspek yang paling dasar dari lingkungan kerja seperti kenyamanan fisik dapat memiliki dampak yang besar dan langsung pada motivasi dan kedisiplinan.

Kata Kunci : Lingkungan Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE WORK ENVIRONMENT ON TEACHER PERFORMANCE AT MALINGPING STATE ELEMENTARY SCHOOL

Malingping State Elementary School which is an official school was established in 1983 by community leaders who have a mission to provide the widest possible learning experience in learning by utilizing the surrounding natural environment as a learning resource, but in this school there is a fact that the performance of teachers is not good so that many teachers are often late, this is due to work environment factors. They complained about the condition of their workspace which was felt uncomfortable, which affected the teacher's performance. This study aims to analyze the Influence of the Work Environment on Teacher Performance at Malingping State Elementary School. The method used in this study is a qualitative method that is quantified with descriptive and verifiable analysis. The results of statistical research conducted by the researcher show that the work environment has a positive and significant effect on teacher performance, where respondents give positive responses to the work environment that are considered good enough to support teacher performance. In addition, the performance of teachers at Malingping State Elementary School is also in the category of quite good. The state of the art in this study is the emphasis on an uncomfortable physical environment as the root of the main problem that causes delays and decreased teacher performance. This provides new insight that the most basic aspects of the work environment such as physical comfort can have a major and immediate impact on motivation and discipline.

Keywords: *Work Environment, Teacher Performance*