

ABSTRAK

PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN PENGEMBANGAN KARIR

TERHADAP KINERJA GURU (STUDI SURVEI PADA SMK YP 79

MAJALAYA)

Reni Setiawati

Pendidikan memiliki peran penting dalam mengembangkan sumber daya manusia dan membentuk karakter bangsa yang berkualitas. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut sektor pendidikan untuk terus meningkatkan kualitas dan profesionalisme tenaga pendidik. Oleh karena itu, sekolah perlu mendorong sumber daya manusianya agar memiliki disiplin kerja dan kesempatan pengembangan karir yang lebih baik, sehingga mampu meningkatkan kinerja guru secara optimal. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis serta mengukur pengaruh disiplin kerja, pengembangan karir dan kinerja guru pada SMK YP 79 Majalaya, baik secara parsial maupun simultan. Subyek dalam penelitian adalah guru di SMK YP 79 Majalaya. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan verifikatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini didukung oleh data primer dan sekunder. Metode survei dengan alat bantu kuesioner dalam bentuk skala likert. Adapun sampel dalam penelitian ini berupa sampel jenuh atau sensus, yaitu seluruh guru di SMK YP 79 Majalaya yang berjumlah 36 orang dijadikan sampel. Pengolahan data dilakukan menggunakan analisis regresi linier berganda, analisis koefisien korelasi dan analisis koefisien determinasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara disiplin kerja dan pengembangan karir terhadap kinerja guru baik secara parsial maupun simultan terhadap kinerja guru pada SMK YP 79 Majalaya.

Kata Kunci : Disiplin Kerja, Pengembangan Karir, dan Kinerja Guru

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF WORK DISCIPLINE AND CAREER DEVELOPMENT ON TEACHER PERFORMANCE (A SURVEY STUDY AT SMK YP 79 MAJALAYA)

Reni Setiawati

Education plays a vital role in developing human resources and shaping a quality national character. The advancement of science and technology demands that the education sector continuously improve the quality and professionalism of its teaching staff. Therefore, schools need to encourage their human resources to have better work discipline and career development opportunities, thereby optimally improving teacher performance. This study aims to describe, analyze, and measure the influence of work discipline, career development, and teacher performance at SMK YP 79 Majalaya, both partially and simultaneously. The subjects of this study were teachers at SMK YP 79 Majalaya. This research method uses a quantitative approach with descriptive and verification methods. Data collection in this study is supported by primary and secondary data. The survey method uses a questionnaire in the form of a Likert scale. The sample in this study is a saturated sample or census, namely all 36 teachers at SMK YP 79 Majalaya were sampled. Data processing was carried out using multiple linear regression analysis, correlation coefficient analysis, and determination coefficient analysis. Based on the research results, it can be concluded that there is an influence between work discipline and career development on teacher performance, both partially and simultaneously on teacher performance at SMK YP 79 Majalaya.

Keywords: Work Discipline, Career Development, and Teacher Performance