

ABSTRAK

Ahmad Nurkomar, 2018. Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Siswa kelas 6 Di SDN 085 Ciumbuleuit Bandung. Dibawah bimbingan ibu Sandra Irawati S.Sos., M.Ikom., Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu komunikasi dan Administrasi Universitas Sangga Buana YPKP Bandung.

Pada skripsi ini persoalan yang akan dikaji mencakup satu rumusan masalah, yakni : Bagaimana komunikasi interpersonal Guru dalam Memotivasi Belajar siswa kelas 6 SDN 085 Ciumbuleuit Bandung. Apa saja hambatan dan pendukung komunikasi interpersonal guru dalam memotivasi belajar siswa kelas 6 SDN 085 Ciumbuleuit Bandung?

Untuk mengungkapkan persoalan tersebut secara menyeluruh dan mendalam, dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Analisis data pada penelitian ini yakni dengan melakukan reduksi data , display kemudian verifikasi agar relevan dengan tujuan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada beberapa bentuk pesan guru yang disampaikan untuk memotivasi belajar siswa pada minat belajar yang tinggi merupakan salah satu penerapan cara didik antara guru kepada siswa. Pesan yang disampaikan bersifat persuasif dalam komunikasi interpersonal akan memudahkan interaksi terhadap komunikasi dalam proses pemahaman. Baik komunikasi secara langsung (tatap muka) ataupun tidak langsung (melalui media), komunikasi verbal dan non verbal

Komunikasi yang dilakukan guru bersifat konseling dan ramah maka ketika guru melakukan komunikasi guru cenderung tidak menemukan kesulitan yang dirasakan siswa sehingga menyebabkan sampainya pesan yang berkaitan dengan motivasi belajar siswa. Guru merasa kesulitan berkomunikasi ketika tidak ada sinergi dalam pribadi siswa sehingga menyebabkan komunikasi tidak berjalan dengan efektif selain itu faktor *noise* (gangguan) ketika berkomunikasi dengan siswa di dalam kelas dan suasana kelas gaduh menyebabkan guru harus mengulang kembali pesannya sehingga menyebabkan komunikasi berjalan dengan baik.

ABSTRACT

Ahmad Nurkomar, 2018. *Interpersonal Communication Between Teachers and Grade 6 Students at SDN 085 Ciumbuleuit Bandung*. Under the guidance of mother Sandra Irawati S. Sos., M.Ikom., *Communication Studies Program, Faculty of Communication and Administration, Sangga Buana University YPKP Bandung*.

In this thesis the problem to be studied includes one formulation of the problem, namely: How is the interpersonal communication of the Teacher in Motivating Learning class 6 SDN 085 Ciumbuleuit Bandung. What are the obstacles and support of teacher interpersonal communication in motivating learning in grade 6 SDN 085 Ciumbuleuit Bandung?

To express this problem thoroughly and deeply, in this study using descriptive qualitative research. Data analysis in this research is by doing data reduction, display and verification so that it is relevant to the research objectives.

The results of this study indicate that there are several forms of teacher messages that are delivered to motivate student learning in high learning interest is one of the application of the way of teaching between teachers to students. The message conveyed is persuasive in interpersonal communication will facilitate interaction with the communicant in the process of understanding. Both direct communication (face to face) or indirect (through the media), verbal and non verbal communication

Communication done by the teacher is counseling and friendly so when the teacher communicates the teacher tends not to find the difficulties that are felt by the students so that it causes the arrival of messages related to student learning motivation. Teachers find it difficult to communicate when there is no synergy in the students' personalities so that communication does not work effectively, besides the noise factor when communicating with students in the classroom and the rowdy classroom atmosphere causes the teacher to repeat the message, causing communication to run well.