

ABSTRAK

Pentingnya sumber daya manusia khususnya guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia di tengah kemajuan teknologi kinerja guru yang profesional, kompeten, dan termotivasi tinggi menjadi kunci keberhasilan proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisis dan mendeskripsikan pengaruh kompetensi dan motivasi terhadap kinerja mengajar guru di SMA Negeri 1 Baleendah Kab. Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer berupa kuesioner dengan jumlah responden 63 guru. Metode analisis data yang digunakan analisis regresi linier berganda, uji koefisien korelasi, dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan Kompetensi dan Motivasi terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMA Negeri 1 Baleendah Kab, Bandung yang ditunjukkan dengan nilai r^2 sebesar 0,230 yang artinya 23,0% Kinerja Mengajar Guru (Y) dipengaruhi oleh Variabel Kompetensi (X1) dan Motivasi (X2), sedangkan sebesar 77,0% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kompetensi, Motivasi, Kinerja Mengajar Guru

ABSTRACT

The importance of human resources especially teachers in improving the quality of education in Indonesia in the midst of technological advances, the performance of professional, competent, and highly motivated teachers is the key to the success of the teaching and learning process. This study aims to determine analyze and describe the effect of competence and motivation on teacher teaching performance at SMA Negeri 1 Baleendah Bandung Regency. This research is a quantitative study with a descriptive approach, The data used is primary data in the form of a questionnaire with 63 teachers as respondents. The data analysis method used is multiple linear regression analysis, correlation coefficient test, and determination coefficient test, The results of this study indicate a positive and significant effect of Competence and Motivation on Teacher Teaching Performance at SMA Negeri 1 Baleendah Bandung Regency. Which is indicated by the r square value of 0,230, which means that 47,9% of Teacher Teaching Performance (Y) is influenced by the Competency (X1) and Motivation (X2) Variables, while 52,1% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: Competence, Motivation, Teacher Teaching Performance