

ABSTRAK

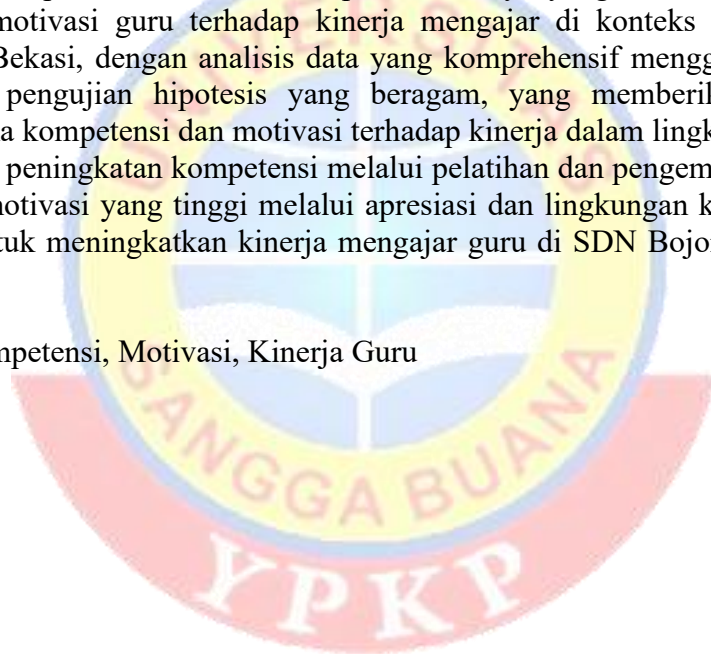
Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru di SD Negeri Bojong Menteng 5 Kota Bekasi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompetensi dan motivasi terhadap kinerja mengajar guru di SDN Bojong Menteng 5 Kota Bekasi. Kompetensi guru yang meliputi kemampuan pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian, serta motivasi kerja yang tinggi, diyakini memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode verifikatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada 14 guru sebagai responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi guru terhadap kinerja mengajar. Selain itu, motivasi kerja juga berkontribusi secara signifikan dalam meningkatkan kinerja guru. Secara simultan, kompetensi dan motivasi memberikan pengaruh terhadap kinerja mengajar guru.

Pembaharuan dalam penelitian ini terletak pada fokusnya yang mendalam pada pengaruh kompetensi dan motivasi guru terhadap kinerja mengajar di konteks SD Negeri Bojong Menteng 5 Kota Bekasi, dengan analisis data yang komprehensif menggunakan SPSS versi 27.0 dan teknik pengujian hipotesis yang beragam, yang memberikan wawasan baru mengenai dinamika kompetensi dan motivasi terhadap kinerja dalam lingkungan pendidikan. Dengan demikian, peningkatan kompetensi melalui pelatihan dan pengembangan profesional, serta pemberian motivasi yang tinggi melalui apresiasi dan lingkungan kerja yang kondusif, sangat penting untuk meningkatkan kinerja mengajar guru di SDN Bojong Menteng 5 Kota Bekasi.

Kata Kunci : Kompetensi, Motivasi, Kinerja Guru



ABSTRACT

The Influence of Teacher Competence and Motivation on Teaching Performance at SD Negeri Bojong Menteng 5, Bekasi City

This study aims to analyze the influence of competence and motivation on the teaching performance of teachers at SDN Bojong Menteng 5, Bekasi City. Teacher competence, which includes pedagogical, professional, social, and personal abilities, along with high work motivation, is believed to play a crucial role in enhancing the quality of education. The research method used is verificative with a descriptive approach. Data collection was carried out through the distribution of questionnaires to 14 teachers as respondents.

The results of the study indicate a positive and significant influence of teacher competence on teaching performance. In addition, work motivation also significantly contributes to improving teacher performance. Simultaneously, competence and motivation have a influence on teaching performance.

The novelty of this research lies in its in-depth focus on the influence of teacher competence and motivation on teaching performance within the specific context of SD Negeri Bojong Menteng 5, Bekasi City, supported by comprehensive data analysis using SPSS version 27.0 and various hypothesis testing techniques. This provides new insights into the dynamics of competence and motivation in the educational environment.

Therefore, enhancing competence through training and professional development, as well as providing strong motivation through appreciation and a conducive work environment, is essential to improve the teaching performance of teachers at SDN Bojong Menteng 5, Bekasi City.

Keywords: Competence, Motivation, Teacher Performance

