

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pola Komunikasi Interpersonal Guru dan Murid di Madrasah Diniyyah dalam Pembelajaran Dasar Nilai Keislaman (Studi Deskriptif Kualitatif pada Madrasah Diniyyah Sublinaja Kecamatan Cikalongwetan Kabupaten Bandung Barat). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pola komunikasi interpersonal antara guru dan murid di Madrasah Diniyyah Sublinaja dalam pembelajaran dasar nilai keislaman. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini mengacu pada Teori Komunikasi Interpersonal oleh Bochner (1978:336), yang menekankan bahwa komunikasi interpersonal melibatkan interaksi dua arah yang bersifat langsung untuk membangun hubungan yang mendalam dan bermakna. Selain itu, penelitian ini juga merujuk pada QS. Luqman ayat 12-19, yang menekankan tiga pilar utama dalam pendidikan Islam, yaitu aqidah, syari'ah, dan akhlak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pola komunikasi interpersonal antara guru dan murid di Madrasah Diniyyah Sublinaja bersifat sirkular. Dalam pola ini, guru tidak hanya menyampaikan materi tetapi juga menerima umpan balik dari murid, baik dalam bentuk pertanyaan, respons verbal, maupun ekspresi nonverbal yang menunjukkan pemahaman mereka. (2) Implementasi pembelajaran dasar nilai keislaman dilakukan dengan berbagai metode, termasuk pengajaran, bimbingan, hafalan, dan praktik langsung. Materi yang diajarkan mencakup bacaan shalat, hafalan doa harian, Hifdzul Quran (Juz Amma) atau surat-surat pendek, adab-adab Islami, serta ajaran dasar lainnya. Pembelajaran ini mengacu pada tiga pilar utama pendidikan Islam dalam QS. Luqman ayat 12-19. (3) Namun, dalam proses komunikasi ini terdapat beberapa hambatan, baik dari faktor internal, seperti perbedaan tingkat pemahaman dan sikap murid, maupun faktor eksternal, seperti lingkungan belajar yang kurang kondusif.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Guru dan Murid, Madrasah Diniyyah, Pembelajaran Nilai Keislaman

ABSTRACT

This research is titled *"The Pattern of Interpersonal Communication Between Teachers and Students in Madrasah Diniyyah in Basic Islamic Values Learning (A Descriptive Qualitative Study at Madrasah Diniyyah Sublinaja)."* The study aims to analyze the pattern of interpersonal communication between teachers and students at Madrasah Diniyyah Sublinaja in teaching basic Islamic values. The research employs a descriptive qualitative method, utilizing data collection techniques such as interviews, observations, and documentation. This study is based on Bochner's (1978:336) *Interpersonal Communication Theory*, which emphasizes that interpersonal communication involves direct, two-way interactions aimed at building deep and meaningful relationships. Additionally, the study refers to QS. Luqman verses 12-19, which highlight three main pillars in Islamic education: aqidah (faith), syari'ah (worship rules and laws), and akhlak (morals and ethics).

The research findings indicate that: (1) The interpersonal communication pattern between teachers and students at Madrasah Diniyyah Sublinaja is circular. In this pattern, teachers do not merely deliver the material but also receive feedback from students in the form of questions, verbal responses, and non-verbal expressions that reflect their understanding. (2) The implementation of basic Islamic values learning is carried out using various methods, including teaching, mentoring, memorization, and direct practice. The materials taught include prayers (shalat recitation), daily supplications (doa), Quran memorization (Juz Amma or short surahs), Islamic etiquette (adab), and other fundamental teachings. This learning process is based on the three main pillars of Islamic education as outlined in QS. Luqman verses 12-19. (3) However, there are several barriers to the communication process, both internal factors, such as differences in students' levels of understanding and attitudes, and external factors, such as an uncondusive learning environment.

Keywords: Interpersonal Communication, Teachers and Students, Madrasah Diniyyah, Islamic Values Learning.