

ABSTRAK

Pendidikan tinggi di era digital menghadapi tantangan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan evaluasi. Untuk menjawab tantangan ini, penelitian ini mengembangkan sebuah sistem informasi berbasis web yang dirancang untuk memantau dan mengevaluasi pencapaian hasil belajar mahasiswa pada tingkat mata kuliah, yang pada gilirannya membantu dalam penilaian keberhasilan lulusan dalam mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Sistem ini juga memberikan umpan balik yang dipersonalisasi serta mendukung pengambilan keputusan strategis dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *prototype*, yang memungkinkan pengembangan sistem secara iteratif dengan melibatkan umpan balik dari pengguna. Proses ini diawali dengan pengumpulan data melalui observasi dan studi pustaka untuk mengidentifikasi kebutuhan sistem, yang kemudian dilanjutkan dengan pengembangan dan pengujian sistem.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem yang dikembangkan dapat meningkatkan akurasi dalam penilaian hasil belajar mahasiswa, serta memungkinkan integrasi dengan sistem informasi akademik yang sudah ada. Rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut mencakup peningkatan fitur visualisasi data dan pemanfaatan data tambahan untuk analisis yang lebih komprehensif.

Kata Kunci: Sistem Informasi, Penilaian Mahasiswa, Capaian Pembelajaran Lulusan, Metode *Prototype*, Evaluasi Pembelajaran.

ABSTRACT

Higher education in the digital era faces challenges in improving the quality of learning and evaluation. To address these challenges, this study developed a web-based information system designed to monitor and evaluate student learning outcomes at the course level, which in turn aids in assessing graduates' success in achieving Learning Outcomes (CPL). This system also provides personalized feedback and supports strategic decision-making to enhance educational quality.

The research method used is the prototype method, which allows for iterative system development involving user feedback. This process begins with data collection through observation and literature review to identify system requirements, followed by system development and testing.

The results show that the developed system can improve the accuracy of student learning assessments and allows for integration with existing academic information systems. Recommendations for further development include enhancing data visualization features and utilizing additional data for more comprehensive analysis.

Keywords: *Information System, Student Assessment, Learning Outcomes, Prototype Method, Learning Evaluation.*