

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. BIOGRAFI PENULIS
2. KARTU BIMBINGAN
3. SURAT SURVEY
4. KUESIONER
5. HASIL TABULASI
6. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

KUESIONER PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA PEGAWAI BANK MANDIRI CABANG SURAPATI BANDUNG

Saya **Cici Siti Saadah** adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Manajemen Universitas Sangga Buana Bandung, sedang melaksanakan penelitian dalam rangka pengerjaan Skripsi saya dengan judul : **Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai Bank Mandiri Cabang Surapati Bandung** Bersama ini saya mohon kesediaan saudara/i untuk mengisi daftar kuesioner. Informasi yang saudara/i berikan hanya semata-mata untuk data penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi. Untuk itu isilah angket ini dengan jawaban yang sebenar-benarnya. Atas kesediaan dan kerjasama saudara/i, saya ucapkan terima kasih.

Isilah data pribadi berikut secara lengkap, berilah tanda *checklist* (√) pada kotak kecil yang tersedia pada pilihan jawaban yang sesuai kriteria.

I. Identitas Responden

1. Jenis Kelamin : Pria Wanita
2. Usia : <17 20-30 31-40 >40
3. Masa Kerja: < 5 th 5 -10 th
4. Pendidikan : SMA D3 S1

II. Petunjuk Pengisian Kuesioner :

Berilah tanda *checklist* (√) pada salah satu opsi yang tersedia untuk masing-masing pertanyaan yang ada.

Keterangan:

SS	S	RR	TS	STS
Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju

Variabel X (Pelatihan)

NO	Pelatihan	SS	S	RR	TS	STS
1	Pegawai, pimpinan perlu dibekali pelatihan agar dapat menjalankan tugas dengan sebaik-baiknya.					
2	Pelatihan dapat meningkatkan partisipasi dalam volume pekerjaan untuk mengejar target.					
3	Pelatihan dapat membangkitkan rasa ingin tahu terhadap masalah yang berhubungan dengan pekerjaan					
4	Program pelatihan karyawan yang saya terima selama ini sesuai dengan kebutuhan pekerjaan saya saat ini.					
	Pengetahuan					
5	Pelatihan meningkatkan kemampuan untuk melihat masalah dari berbagai arah					
6	Pelatihan memberikan kesempatan untuk mengembangkan bakat mengenai pekerjaan					
7	Pelatihan meningkatkan kemampuan komunikasi karyawan					
8	Pelatihan meningkatkan kemampuan untuk mencari solusi yang tepat					
	Moral Kerja					
9	Pelatihan dapat membangun moral kerja pegawai menjadi lebih baik					
10	Program pelatihan mampu memupuk tingkah laku yang positif terhadap pimpinan dan perusahaan dengan berbagai cara bervariasi dilingkungan kerja yang lebih baik					

Variabel Y (Kinerja Pegawai)

N O	Pernyataan	SS	S	RR	TS	ST S
1	Keterampilan yang dimiliki karyawan mempercepat waktu penyelesaian pekerjaan					
2	Peningkatan ketepatan kerja karyawan menjadi lebih baik dalam menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan keinginan perusahaan					
3	Karyawan selalu bekerja sama dalam menyelesaikan pekerjaan					
4	Pengetahuan yang dimiliki karyawan mempercepat waktu penyelesaian pekerjaan					
5	Karyawan selalu inisiatif dalam menjalankan tugasnya					
6	Karyawan mengikuti semua peraturan yang sudah ditetapkan oleh perusahaan					
7	Kinerja tim sangat mendukung dalam meningkatkan produktifitas dan profitabilitas perusahaan					
8	Peningkatan kemampuan karyawan dalam membuat rencana pekerjaan sehingga tercapai efisiensi dan efektivitas					
9	Setiap karyawan selalu memenuhi tanggung jawab yang sudah diberikan oleh perusahaan					
10	Karyawan memiliki hubungan yang baik antar sesama karyawan dan saling menghormati					

Hasil Tabulasi Kuesioner

VARABEL X

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	jml
4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38
4	4	3	2	5	2	4	5	4	4	37
2	4	2	4	4	2	2	2	3	4	29
4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	42
5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	42
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	41
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	4	3	4	3	4	3	5	5	4	40
4	5	4	3	3	4	4	2	4	5	38
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	35
5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	46
4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	42
5	4	4	4	3	5	3	3	3	4	38
4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	34
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
3	3	5	4	3	4	4	3	4	3	36
4	3	5	4	4	5	5	4	4	3	41
4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	41
4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	32
5	4	4	3	3	3	3	2	3	4	34
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
4	4	3	3	3	3	5	3	4	4	36
5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	47
4	4	4	3	4	5	3	4	5	4	40
4	5	5	3	4	4	4	3	4	5	41
4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	37
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	41
5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	48

VARIABEL Y

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	jml
3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	31
4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	34
4	3	3	2	4	4	4	4	3	2	33
4	4	3	4	4	3	4	4	3	5	38
4	4	5	2	4	4	5	4	5	5	42
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	43
4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	38
4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	40
4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	35
5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	43
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
3	2	3	4	4	2	4	2	3	5	32
3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	37
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	35
3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	40
4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	37
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31
2	4	4	3	3	2	2	2	4	3	29
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	35
4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	42
4	4	3	4	3	4	5	4	3	5	39
4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	40
4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	36
5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	48
2	4	4	4	5	3	5	5	4	5	41

x9	Pearson Correlation	.364*	.293	.196	.340	.409*	.399*	.470**	.703**	1	.293	.729**
	Sig. (2-tailed)	.048	.116	.299	.066	.025	.029	.009	.000		.116	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x10	Pearson Correlation	.445*	1.000**	.125	.143	.261	.234	.193	.151	.293	1	.525**
	Sig. (2-tailed)	.014	.000	.509	.452	.163	.213	.307	.425	.116		.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
jmlx	Pearson Correlation	.646**	.525**	.511**	.587**	.465**	.729**	.719**	.749**	.729**	.525**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.004	.001	.010	.000	.000	.000	.000	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

y9	Pearson Correlation	.335	.455*	1.000**	.324	.378*	.332	.215	.389*	1	.226	.707**
	Sig. (2-tailed)	.070	.011	.000	.081	.039	.073	.253	.034		.231	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y10	Pearson Correlation	.052	.258	.226	.418*	.359	.191	.479**	.261	.226	1	.552**
	Sig. (2-tailed)	.785	.169	.231	.022	.051	.311	.007	.163	.231		.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Jmly	Pearson Correlation	.645**	.655**	.707**	.561**	.679**	.694**	.653**	.638**	.707**	.552**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas Variabel X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.808	.807	10

Uji Reliabilitas Variabel X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.755	.785	10

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	JMLX ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: JMLY

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.171 ^a	.029	-.006	3.81006

a. Predictors: (Constant), JMLX

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	12.204	1	12.204	.841	.367 ^b
Residual	406.463	28	14.517		
Total	418.667	29			

a. Dependent Variable: JMLY

b. Predictors: (Constant), JMLX

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33.384	5.803		5.753	.000
	JMLX	.138	.151	.171	.917	.367

a. Dependent Variable: JMLY

Correlations

Correlations

		JMLX	JMLY
JMLX	Pearson Correlation	1	.171
	Sig. (1-tailed)		.184
	N	30	30
JMLY	Pearson Correlation	.171	1
	Sig. (1-tailed)	.184	
	N	30	30