

Oleh : Ine Audina Putri Wahyudin

ABSTRAK

Kinerja Guru dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya adalah Motivasi, Kompensasi dan Pelatihan. Dari ketiganya mempunyai peran penting dalam meningkatkan kinerja dengan hasil yang memuaskan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Motivasi, Kompensasi dan Pelatihan terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar (Studi Kasus Pada SDN Rancakole 01, 02 dan 03 Ds.Rancakole Kec.Arjasari Kab.Bandung) secara parsial.

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi penelitian adalah Guru SDN Rancakole 01, 02 dan 03 dengan pengambilan system sampel dengan jumlah 27 responden (sampel). Variabel pada penelitian terdiri dari : Variabel bebas Motivasi (X1), Kompensasi (X2), dan Pelatihan (X3) serta Variabel terikat yaitu Kinerja Guru (Y). Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan cara metode kuesioner.

Hasil analisis dengan alat bantu statistik program *SPSS V.18* diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = -8660.330 + 1.676X_1 + 0,515X_2 + 1,241X_3 + \mu$. Hasil persamaan linier berganda menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan antara Motivasi terhadap Kinerja Guru (t hitung 2,429 > t tabel 2,0688), Kompensasi terhadap Kinerja Guru (t hitung 2,340 > t tabel sebesar 2,0688), dan Pelatihan terhadap Kinerja Guru (t hitung 12,514 > t tabel 2,0688). Pengaruh ketiga variabel penelitian ini memiliki kontribusi dengan nilai koefisien (Adjusted R Square) yang diperoleh sebesar 94,3% terhadap kinerja guru dan 5,7% dipengaruhi oleh variabel yang tidak terdeteksi pada penelitian ini.

Kata kunci : Motivasi, Kompensasi , Pelatihan dan Kinerja Guru

Effect of Motivation, Compensation and Training on the Elementary School Teacher Performance

By : Ine Audina Putri Wahyudin

ABSTRACT

The Teacher Performance is influenced by several factors including Motivation, Compensation and Training of the three, it has an important role in improving performance with satisfactory results. The purpose of this study was to determine whether there was an effect of Motivation, Compensation and Training on the Elementary School Teacher Performance (Case Study on SDN Rancakole Ds.Rancakole Kec.Arjasari Kab.Bandung).

In this study the population of the study were teacher SDN Rancakole 01, 02 and 03 with sampling system with a total of 27 respondents (samples). Variables in the study consisted of : Independent variables Motivation (X1), Compensation (X2) and Training (Y) and bound variables namely Teacher Performance (Y). Data collection method used is by questionnaire method.

The results of the analysis with the SPSS V.18 program statistics tool obtained multiple linier regression equation $Y = -8660.330 + 1.676X_1 + 0,515X_2 + 1,241X_3 + \mu$. The result of multiple linier equations show that there is positive and significant influence between Motivation on teacher performance (t count 2,429 > t table of 2,0688), Compensation on teacher performance (t count 2,340 > t table of 2,0688), and Training on teacher performance (t count 12,514 > t table of 2,0688). The influence of these three research variables has a contribution to the coefficient value (Adjust R Square) obtained for 94,3% on the performance of teacher and 5,7% influenced by variables not detected in this study.

Keyword : *Motivation, Compensation, Training and Teacher Performance*