

ABSTRAK

Pendidikan adalah suatu kegiatan kompleks, berdimensi luas dan banyak hal yang mempengaruhinya. Sebagai salah satu proses psikologi, pendidikan tidak dapat dipisahkan dari kegiatan belajar mengajar. Dari perspektif mengajar pelakunya adalah peserta didik/siswa yang melakukan aktivitas belajar. Dengan demikian, pendidikan adalah proses interaksi pendidik dan peserta didik yang memiliki tujuan tertentu, yang mana guru merupakan elemen kunci dalam sistem pendidikan, khususnya di sekolah. Banyak pakar pun menyatakan bahwa di sekolah tak akan ada perubahan peningkatan kualitas tanpa adanya perubahan dan peningkatan kompetensi guru.

Penelitian ini berjudul Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru di SDN Karang Pawulang Bandung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kompetensi dan kinerja guru, serta bagaimana pengaruh kompetensi terhadap kinerja guru di SDN Karang Pawulang Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Explanatory Survey Methode* dengan pendekatan kuantitatif. Metode ini bertujuan untuk meneliti hubungan sebab-akibat antara variable-variabel yang terdapat dalam judul skripsi ini.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat kompetensi guru di SDN Karang Pawulang Bandung dikategorikan baik, hal ini dilihat dari nilai persentase yang diperoleh kompetensi guru sebesar 80,70%. Nilai tersebut berada dalam kelas interval antara 68,01% - 84%. Tingkat kinerja guru di SDN Karang Pawulang Bandung dikategorikan baik, hal ini dilihat dari nilai persentase yang diperoleh kinerja guru sebesar 80,31%. Nilai tersebut berada dalam kelas interval antara 68,01% - 84%. Sedangkan pengaruh kompetensi terhadap kinerja guru di SDN Karang Pawulang Bandung berdasarkan uji korelasi menunjukkan hubungan yang kuat, yaitu sebesar 0,787 termasuk dalam interval 0,600 – 0,799. Sedangkan hasil uji koefisiensi determinasi menunjukkan bahwa kompetensi memberikan kontribusi terhadap kinerja guru sebesar 61,9%, sedangkan sisanya sebesar 38,1% lainnya merupakan kontribusi dari variable lain yang tidak diteliti. Hasil hipotesis didapat nilai t hitung sebesar 8,166, berada diluar nilai t tabel (-2,020 dan 2,020). Yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga hipotesis yang dibuat yaitu kompetensi guru berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SDN Karang Pawulang Bandung.

Kata Kunci : Kompetensi, Kinerja

ABSTRACT

Education is a complex activity, has broad dimensions and many things that affect it. As one of the psychology process, education can not be separated from learning and teaching activities. From a teaching perspective, the culprit is a student who doing the learning activities. There for, education is a interaction process of teachers and students who have a specific purpose. Which the teachers is a key element of education system. Many experts also stated that at school there will be no change in improvement of quality without changes and improvements of teacher competency.

The research is titled the influence of competency on teacher performance in SDN Karang Pawulang Bandung. The purpose of this research are to know level of competency, teacher performance and how the influence of competency on teacher performance in SDN Karang Pawulang Bandung. Research method used is explanatory Survey Method with quantitative approach. This method aims to examine the relationship of cause-effect between the variables contained in the title if this essay'

The results showed levels of teacher competency at SDN Karang Pawulang Bandung based research can be said to good, it is seen the value of percentage obtained by teacher competency of 80,70% Is in the interval from 68,01% - 84%. Level of teacher performance at SDN Karang Pawulang Bandung based research can be said to good, it is seen the value of percentage obtained by teacher performance of 80,31% is in the interval from 68,01% - 84%. While the influence of competency on teacher performance at SDN Karang Pawulang Bandung based on the correlation test showed a strong relationship, that is equal 0,787 which includes categories from 0,600 – 0,799. While the test results of the coefficient of determination that competency contributes to teacher performance rate of 61,9%, and the remaining 38,1% is influenced by other variables that are not included in this research. Hypotheses result obtained t value of 8,166 is out of t table (-2,020 dan 2,020), which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. So the hypothesis is made that competency has a significant effect on teacher performance at SDN Karang Pawulang Bandung.

Key Word : Competency, Performance