

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran, sebagai mahasiswa akan berusaha maksimal untuk belajar yang baik dan efektif. Penerimaan pengguna merupakan faktor penting dalam implementasi dan adopsi teknologi. Salah satu metode yang digunakan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran adalah dengan menggunakan aplikasi sevima edlink. Implementasi aplikasi edlink di Universitas Sangga Buana YPKP Bandung belum sepenuhnya digunakan dan masih dalam tahap pengembangan yang terus dilakukan oleh pihak kampus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penerimaan pengguna serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan pengguna terhadap aplikasi edlink dengan menggunakan pendekatan *Technology Acceptance Model* (TAM). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan menyebarkan kuesioner kepada 121 sampel responden yang merupakan mahasiswa aktif S1 dan D3 Universitas Sangga Buana YPKP Bandung. Analisis data demografi penelitian ini menggunakan *Microsoft Excel* 2019 sedangkan analisis data statistik menggunakan *Software SmartPLS* versi 4.1.0.4. Hasil menunjukkan bahwa dari 6 hipotesis yang diajukan, 5 diterima dan 1 ditolak. Hipotesis yang ditolak adalah *Perceived Usefulness* (PU) tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap *Behavioral Intention to Use* (BI). Hipotesis yang diterima menunjukkan bahwa *Perceived Ease of Use* (PE) berpengaruh signifikan terhadap *Perceived Usefulness* (PU) dan *Attitude Toward Using* (AT), serta *Attitude Toward Using* (AT) dan *Behavioral Intention to Use* (BI) memiliki pengaruh signifikan terhadap *Actual System Use* (AU). Kemudian, diketahui bahwa faktor-faktor yang memengaruhi tingkat kesuksesan aplikasi edlink di Universitas Sangga Buana YPKP Bandung meliputi *Perceived Ease of Use* (PE), *Perceived Usefulness* (PU), *Attitude Toward Using* (AT), *Behavioral Intention to Use* (BI), *Actual System Use* (AU). Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan strategi untuk meningkatkan penerimaan dan penggunaan aplikasi edlink di kalangan mahasiswa.

Kata kunci: Edlink, *Technology Acceptance Model* (TAM), Kuantitatif, *SmartPLS*.

ABSTRACT

In the learning process, students strive to learn effectively and efficiently. User acceptance is an important factor in technology implementation and adoption. One method to enhance learning effectiveness is by using the Sevima Edlink application. The implementation of Sevima Edlink at Universitas Sangga Buana YPKP Bandung has not been fully used and is still under continuous development by the campus administration. This study aims to determine user acceptance levels and identify the factors influencing user acceptance of the Edlink application using the Technology Acceptance Model (TAM) approach. This quantitative research distributed questionnaires to 121 respondents who are active undergraduate and diploma students at Universitas Sangga Buana YPKP Bandung. Demographic data analysis was conducted using Microsoft Excel 2019, while statistical data analysis was performed using SmartPLS version 4.1.0.4 software. The results indicate that out of six proposed hypotheses, five were accepted and one was rejected. The rejected hypothesis was that Perceived Usefulness (PU) does not have a significant effect on Behavioral Intention to Use (BI). The accepted hypotheses show that Perceived Ease of Use (PE) significantly affects Perceived Usefulness (PU) and Attitude Toward Using (AT), and that Attitude Toward Using (AT) and Behavioral Intention to Use (BI) significantly influence Actual System Use (AU). Furthermore, it was found that the factors influencing the success level of the Edlink application at Universitas Sangga Buana YPKP Bandung include Perceived Ease of Use (PE), Perceived Usefulness (PU), Attitude Toward Using (AT), Behavioral Intention to Use (BI), and Actual System Use (AU). This study is expected to contribute to the development of strategies to increase the acceptance and usage of the edlink application among students.

Keywords: Edlink, Technology Acceptance Model (TAM), Quantitative, SmartPLS.