

## DAFTAR PUSTAKA

- [1]. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- [2]. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
- [3]. B. Chapman and B . Hall. (2001, April 12). Learning ContentManagement Systems: Comparative Analysis of Systems Used toConstruct, Organize and Reuse‘LearningObjects[online].Available:<http://ideas.repec.org/a/aes/infoec/vxi iy2008i4p91-94.htm>
- [4]. Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8–26. <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.310>
- [5]. Aiman Faiz, N. P. P., & Fajar Nugraha. (2021). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705.
- [6]. Hidayat, T., & Canta, D. S. (2022). Analisis Kepuasan Pengguna Terhadap Penerapan Aplikasi Tokopedia dengan Menggunakan Metode TAM. *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)*, 9(2), 472. <https://doi.org/10.30865/jurikom.v9i2.4088>
- [7]. Rani, R. (2022). *Analisis Pengukuran Tingkat Usability E-Learning Stmik Rd . Rani Robi’Ah. June.*
- [8]. Inayati, R., Handayani, S., Kustiandi, J., Haryono, A., Wahyono, H., & . S. (2018). The Analysis of the Difficulty in Learning Economics Subject Experienced By Students of Favored State Senior High Schools in City of Malang. *KnE Social Sciences*, 3(3), 195. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i3.1884>
- [9]. Prayoga, D., Tingkat Kepuasan Mahasiswa, P., Nurisusilawati, I., & Yanyan Ramdhani, A. (2022). Pengukuran Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Learning Management System (Lms) Ittp Measurement of Student’S Satisfaction Level To the Ittp’S Learning Management System (Lms). *Jieom*, 05(02), 2620–

8184. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jieom/index>

- [10]. Helmiawan, M. A., Supriadi, F., & Mahardika, F. (2019). Analisis Kesiapan Penggunaan Sistem Otomatisasi Proses Skripsi (SOTOPROPSI) Dengan Menggunakan Metode TAM. *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 14(3), 12–21. <https://doi.org/10.35969/interkom.v14i3.53>
- [11]. Astamal. 2019. *Membangun e-learning dengan Moodle*. Bali: bamboomedia
- [12]. Azhar, H. (2022). JEPIN (Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika) Evaluasi CeLOE Learning Management System (LMS) Universitas Telkom dengan Technique for User Experience Evaluation In E-Learning (TUXEL) 2.0 Hanif Azhar #1. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika*, 8(1), 180–187.
- [13]. Effendi, Empy dan Hartono Zhuang. 2019. *e-learning Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: ANDI
- [14]. Gadsdon, Paul James. 2090. *Moodle 1.9 Theme Design Customize the appearance of your Moodle Theme by Using Moodle's Powerful Theming engine eginner's Guide*. Brimingham: PACKT
- [15]. Jogianto, HM. 2005. *Analisis dan Desain Sistem Informasi : Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis*. Yogyakarta: Andi
- [16]. Mulyanto, Agus. 2009. *Sistem Informasi Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- [17]. Munawar. 2020. *Pemodelan Visual Dengan UML*. Jakarta Barat: Cetakan Pertama UIEU- University Press
- [18]. Pambudi, R., & Arini, F. Y. (2018). Analisis dan Pengukuran Tingkat Ketergantungan (Usability) Penggunaan Website E-learning di Jurusan Ilmu Komputer Universitas Negeri Semarang. *Techno.Com*, 17(2), 171–178. <https://doi.org/10.33633/tc.v17i2.1670>
- [19]. Rinaldi, Gamma. 2010. *Analisis dan Perancangan E-Learning Berbasis Content Management System di SMA Muhammadiyah 25 Pamulang*
- [20]. Sakdiyah, L., Effendi, R., & Kustono, A. S. (2019). Analisis Penerimaan Penggunaan E-Learning dengan Pendekatan Theory of Planned Behavior (TPB)

pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Jember. *e-Journal Ekonomi Bisnis dan Akuntansi*, 6(2), 120. <https://doi.org/10.19184/ejeba.v6i2.11151>

- [21]. Warsono, M. (2021). Implementasi Learning Management System (LMS) Melalui Website dan E-Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Pendidik. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 177–200. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i1.224>
- [22]. Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- [23]. Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- [24]. Mulyono, S., Syafei, W. A., & Kusumaningrum, R. (2020). Analisa tingkat penerimaan pengguna terhadap aplikasi SIMPUS dengan metode technology acceptance model (TAM). *JOINS (Journal Inf. Syst., vol. 5, no. 1, pp. 147–155, 2020, doi: 10.33633/joins. v5i1. 3277*.
- [25]. Ilmi, C. R., Rachmadi, A., & Herlambang, A. D. (2019). Evaluasi Faktor Penerimaan Pengguna Sistem Informasi E-Learning Universitas Negeri Surabaya dengan Menggunakan Metode Technology Acceptance Model (TAM). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer e- ISSN, 2548, 964X*.
- [26]. Afifah, F., & Widiyanesti, S. (2017). Analisis penggunaan mobile banking dengan mengadopsi technology acceptance model (TAM) (studi kasus pada bank central asia di jakarta). *eProceedings of Management*, 4(1).
- [27]. Rahmawati, R. N., & Narsa, I. M. (2019). Penggunaan e-learning dengan Technology Acceptance Model (TAM). *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(2), 127-136.
- [28]. Jamal, S. (2019). Analisis Schoology Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM) Pada Siswa Teknik Elektronika Industri Smk Negeri 1 Tambelangan. *J. Nalar Pendidik*, 7(2), 117-124.
- [29]. Siahaan, T. I., & Wagiu, E. B. (2017). Analisis Technology Acceptance Model (TAM) pada Sistem E-Learning Universitas Advent Indonesia. *TeIKa*, 7(2), 87-96.
- [30]. Riski Nurida Rahmawati, I Made Narsa, Actual Usage Penggunaan E-Learning dengan Technology Acceptance Model (TAM), (2019).
- [31]. Sri Mulyono, Wahyul Amien Syafei, Retno Kusumaningrum, Analisa Tingkat

Penerimaan Pengguna Terhadap Aplikasi SIMPUS dengan Metode Technology Acceptance Model (TAM). (2020).

- [32]. Fajar Pradana, Fitra A. Bachtiar, Bayu Priyambadha. Penilaian Penerimaan Teknologi E-Learning Pemrograman Berbasis Gamification Dengan Metode Technology Acceptance Model (TAM). (2019).
- [33]. Chafidz Rizal Ilmi , Aditya Rachmadi, Admaja Dwi Herlambang . Evaluasi Faktor Penerimaan Pengguna Sistem Informasi E-Learning Universitas Negeri Surabaya dengan Menggunakan Metode Technology Acceptance Model (TAM). (2019).
- [34]. Lifatin Sakdiyah, Rochman Effendi, Alwan Sri Kustono. Analisis Penerimaan Penggunaan E-Learning dengan Pendekatan Theory of Planned Behavior (TPB) pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Jember. (2019).
- [35]. Fandy Gunawan, Mochammad Mukti Ali, Arisetyanto Nugroho. Analysis of the Effects of Perceived Ease of Use and Perceived Usefulness on Consumer Attitude and Their Impacts on Purchase Decision on PT Tokopedia In Jabodetabek. (2019).
- [36]. Amadea Rahma Pambudi. Anallisa Percieved Ease Of Use Dan Perceived Usefulness Terhadap Behavior Intention Pada Aplikasi Digital Payment OVO. (2020).
- [37]. Riski Nurida Rahmawati, I Made Narsa. Actual Usage Penggunaan E-Learning Dengan TAM. (2019).
- [38]. Jamal, Samsul. Analysis Schoology Using Technology Acceptance Model (Tam) On Technique Electronic Industries Student In Smkn 1 Tambelangan. (2019).
- [39]. Indri Tabita Siahaan, Hasmarawati Wagiu Benedict. Analisis Technology Acceptance Model (TAM) pada Sistem E-Learning Universitas Advent Indonesia. (2020).