

ABSTRAK

PENGEMBANGAN DAN PENGUKURAN PENERIMAAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM UNIVERSITAS SANGGA BUANA DENGAN MENGGUNAKAN METODE TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)

MUHAMMAD FADHIL INSAN HIFDZULLOH 2113201033

Pemahaman pengguna yang kurang memadai terhadap LMS menyebabkan LMS tidak dapat digunakan secara maksimal. Dalam situasi ini, pendekatan Model Penerimaan Teknologi harus digunakan untuk mengukur seberapa baik mahasiswa mengadopsi LMS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memastikan hasil dan dampak penerimaan pengguna LMS Universitas Sangga Buana, khususnya berkenaan dengan persepsi kegunaan dan kemudahan penggunaan, terhadap adopsi TI oleh pengguna LMS Universitas Sangga Buana. Selain menjelaskan dan menilai penerimaan pengguna terhadap sistem informasi, pendekatan Model Penerimaan Teknologi menilai sistem informasi dalam kaitannya dengan variabel yang memengaruhi penerimaan teknologi dan memberikan wawasan tentang perilaku pengguna. Instrumen teoritis yang berguna dan disukai yang memberikan justifikasi yang kuat dan lugas untuk meneliti penerimaan dan penggunaan teknologi adalah Model Penerimaan Teknologi. Semua variabel dianggap dapat diterima dan dapat diandalkan oleh uji validitas dan reliabilitas. Temuan analisis deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata untuk persepsi penerimaan TI, persepsi kegunaan, dan persepsi kemudahan penggunaan masing-masing adalah 3,85, 3,74, dan 3,78. LMS dievaluasi dengan baik oleh pengguna, yang membuktikan penerimaan dan kemudahannya serta kegunaannya. Temuan pengujian menunjukkan tentang keuntungan yang dirasakan dan kegunaan yang dirasakan baik secara parsial maupun simultan memiliki dampak besar pada penerimaan TI, dengan manfaat yang dirasakan memiliki dampak sebesar 58,9% terhadap kemudahan penggunaan.

Kata Kunci : Learning Management System, Technology Acceptance Model.

ABSTRACT

DEVELOPMENT AND MEASUREMENT OF LEARNING MANAGEMENT SYSTEM ACCEPTANCE AT UNIVERSITAS SANGGA BUANA USING THE TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM) METHOD

MUHAMMAD FADHIL INSAN HIFDZULLOH 2113201033

Inadequate user understanding of the LMS prevents it from being used to its full potential. In such cases, the Technology Acceptance Model (TAM) approach should be used to measure how well students adopt the LMS. The aim of this research is to assess the results and impact of LMS user acceptance at Universitas Sangga Buana, specifically concerning perceptions of usefulness and ease of use, on IT adoption by LMS users at Universitas Sangga Buana. In addition to explaining and evaluating user acceptance of the information system, the Technology Acceptance Model approach assesses the information system in relation to variables affecting technology acceptance and provides insights into user behavior. The Technology Acceptance Model is a useful and favored theoretical instrument that offers a robust and clear justification for researching technology acceptance and usage. All variables are considered acceptable and reliable based on validity and reliability tests. Descriptive analysis findings show that the average scores for IT acceptance perception, perceived usefulness, and perceived ease of use are 3.85, 3.74, and 3.78, respectively. The LMS is well-evaluated by users, indicating its acceptance, ease of use, and usefulness. Testing results indicate that both perceived benefits and perceived usefulness, both partially and simultaneously, have a significant impact on IT acceptance, with perceived benefits having a 58.9% impact on ease of use.

Keywords: *Learning Management System, Technology Acceptance Model.*

