

ABSTRAK

Pendidikan tinggi dihadapkan pada tantangan dalam menyediakan pendidikan berkualitas yang memenuhi kebutuhan beragam mahasiswa, salah satu masalah penting adalah perbedaan gaya belajar mereka. Identifikasi gaya belajar secara manual dianggap kurang efektif, sehingga diperlukan pendekatan yang lebih efisien dan akurat. Penelitian ini mengembangkan sistem identifikasi gaya belajar menggunakan Model Felder-Silverman dan metode Naïve Bayes, yang mengkategorikan gaya belajar dalam empat dimensi: aktif-reflektif, sensitif-intuitif, verbal-visual, dan sekuensial-global. Sistem ini dirancang untuk membantu dosen menyesuaikan strategi pembelajaran sesuai dengan preferensi mahasiswa, meningkatkan efektivitas pembelajaran. Hasil validasi menunjukkan akurasi yang signifikan untuk identifikasi gaya belajar, dengan akurasi tertinggi mencapai 98% pada dimensi verbal-visual. Temuan ini menunjukkan bahwa metode Naïve Bayes efektif dalam merekomendasikan strategi pembelajaran yang sesuai, mendukung personalisasi pembelajaran, dan meningkatkan efisiensi proses pembelajaran di perguruan tinggi.

Kata kunci: Gaya Belajar, Felder-Silverman, Naive Bayes, Sistem Identifikasi.

ABSTRAK

Higher education faces challenges in providing quality education that meets the diverse needs of students, with one significant issue being the differences in their learning styles. Manual identification of learning styles is considered inefficient, necessitating a more efficient and accurate approach. This study develops a system for identifying learning styles using the Felder-Silverman Model and the Naïve Bayes method, which categorizes learning styles into four dimensions: active-reflective, sensing-intuitive, visual-verbal, and sequential-global. The system is designed to help instructors tailor their teaching strategies to students' preferences, enhancing the effectiveness of learning. Validation results show significant accuracy in identifying learning styles, with the highest accuracy reaching 98% in the visual-verbal dimension. These findings indicate that the Naïve Bayes method is effective in recommending appropriate teaching strategies, supporting personalized learning, and improving the efficiency of the learning process in higher education.

Keywords: *Learning Styles, Felder-Silverman, Naive Bayes, Identification System.*