

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU :

- Abdullah, K. d. (2022). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Kab. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Aditama, R. A. (2020). *Pengantar Manajemen : Teori dan Aplikasi*. Malang: AE Publishing.
- Elbadiansyah. (2019). *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA*. Purwokerto: CV IRDH.
- Elbadiansyah. (2023). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Hardani, d. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Kalangan: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Haryono, S. (2020). *Statiska Penelitian Bisnis & Manajemen*. Yogyakarta: LP3M UMY.
- Rahardjo, D. (2022). *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Sahir, S. (2021). *Metode Penelitian*. Bantul: Penerbit KBM Indonesia.
- Sinambela, L. P. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoritik dan Praktik*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *STATISKA UNTUK PENELITIAN*. Bandung: ALFABETA.
- \_\_\_\_\_. (2021). *STATISKA UNTUK PENELITIAN*. Bandung: ALFABETA.

Supriadi, A. (2022). *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA*. Surakarta: Tahta Media Group.

Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.

Wibowo. (2019). *MANAJEMEN : Dari Fungsi dasar ke Inovasi*. Depok: Rajawali Persada.

**JURNAL :**

Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1).  
<https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>

Kurniasari, W., Murtono, M., & Setiawan, D. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Pada Google Classroom. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1).  
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.891>

Loka Son, A. (2019). INSTRUMENTASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS: ANALISIS RELIABILITAS, VALIDITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL. *Gema Wiralodra*, 10(1). <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>

Mhd. Arief Hasan, Y. Y. (2020). USER EXPERIENCE PADA PERMAINAN DOTA 2 MODE ABILITY DRAFT MENGGUNAKAN METODE HEURISTIC EVALUATION. *Prosiding-Seminar Nasional Teknologi Informasi & Ilmu Komputer(SEMASTER)*, Vol 1.No.1 Hal 199-207.

- Prihanto, A. (2018). Peran Proses *Mentoring* Pemimpin Kaum Muda Bagi Perkembangan Pelayanan Pemuda Di Gereja. *Jurnal Jaffray*, 16(2). <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i2.258>
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Simmonds, A. H., & Dicks, A. P. (2018). *Mentoring* and professional identity formation for teaching stream faculty. *International Journal of Mentoring and Coaching in Education*, 7(4). <https://doi.org/10.1108/ijmce-02-2018-0012>
- Suryani, F. (2021). Metode *Mentoring* untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Pemantauan Karakter Siswa Berbasis Afeksi Selama PJJ. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i3.275>
- Tabrani, A. (2020). PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN *MENTORING* TERHADAP MOTIVASI DALAM MELAYANI. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(1). <https://doi.org/10.47530/edulead.v1i1.23>
- Yusuf, D. A. (2020). PENGARUH KOMUNIKASI ORGANISASI TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA. *Jurnal Disrupsi Bisnis*, Vol 3. , No.1 (28 - 43 ).