

**POLA KOMUNIKASI GURU DENGAN MURID
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI
SEKO
LAH DASAR SAAT PANDEMI COVID 19**

**(Analisis Deskriptif Kualitatif Pembelajaran Jarak Jauh Di SDN
Hegarmanah 1 Kabupaten Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Program Studi Ilmu Komunikasi

Disusun oleh

Pajar Hermawan

3112171017



**PROGRAM STUDI S1 ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SANGGA BUANA YPKP
BANDUNG**

2021

LEMBAR PENGESAHAN

POLA KOMUNIKASI GURU DENGAN MURID DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SEKOLAH DASAR SAAT PANDEMI COVID 19

(Analisis Deskriptif Kualitatif Pembelajaran Jarak Jauh Di SDN
Hegarmanah 1 Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi

Disusun Oleh
Pajar Hermawan
3112171017



Menyetujui,

Ketua Program Studi

Pembimbing

Pupi Indriati Z., S.Sos., M.Si

Pupi Indriati Z., S.Sos., M.Si

Mengetahui,

Dekan

Tatang Sudrajat, Drs., S.IP., M.Si

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

“POLA KOMUNIKASI GURU DENGAN MURID DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SEKOLAH DASAR SAAT PANDEMI COVID 19 (Analisis Deskriptif Kualitatif Pembelajaran Jarak Jauh Di SDN Hegarmanah 1 Kabupaten Bandung).”

Adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan kecuali melalui pengutipan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Saya bersedia menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi.

Bandung, 26 Januari 2021

Yang Menyatakan,



Pajar Hermawan

PERSEMBAHAN

Segala Puji bagi Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan sebagai ungkapan terimakasih yang mendalam kepada :

- 1. Teruntuk Orang Tuaku, ayahanda Dede Suhada dan Ibuku tercinta Kokom Komalasari, yang selalu mendampingi dan mendo'akanku. Terimakasih atas segala bentuk kasih sayang, perhatian, nasihat, pengorbanan dan motivasi yang telah kalian berikan kepadaku hingga saat ini.*
- 2. Untuk Kakak kandungku Rini Agustia dan Riki Darmawan yang selalu memberikanku do'a dan dukungan. Terimakasih banyak. kalian berdua luar biasa. I Love You.*
- 3. Kakak iparaku Udin Syafrudin yang selalu memberikan dukungan.*
- 4. Keponakan tersayang, Rendi Putra Pratama.*
- 5. Keluarga besar Almarhum Bapak Aban Sobarna dan Keluarga Besar Almarhum Ibu Amih.*
- 6. Teman –teman jurusan Ilmu Komunikasi yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.*
- 7. Teman – teman Alumni Multimedia Angkatan 2016, Kalian luar biasa.*
- 8. Almamater tercinta Universitas Sangga Buana YPKP Bandung.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, yang telah memberikan nikmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal usulan penelitian ini, yang berjudul “POLA KOMUNIKASI GURU DENGAN MURID DALAM PEMBELAJARAN JARAK DI SEKOLAH DASAR SAAT PANDEMI COVID 19 (Analisis Deskriptif Kualitatif Pembelajaran Jarak Jauh di SDN Hegarmanah 1)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Komunikasi.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Universitas Sangga Buana YPKP Bandung, khususnya Program Studi S1 Ilmu Komunikasi atas kesempatan serta pendidikan yang telah diberikan selama ini. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yang tanpa lelah menghaturkan do'a dan bimbingannya selama ini. Penulis menyadari bahwa Usulan Penelitian ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

1. Drs. Tatang Sudrajat, S.IP., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sangga Buana YPKP Bandung.
2. Witri Cahyati, S.Sos., M.Si, selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Sangga Buana YPKP Bandung.
3. Pupi Indriati Z., S.Sos., M.Si. selaku Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Sangga Buana YPKP Bandung.
4. Nunung Sanusi, S.Sos., M.Si selaku Wali Dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Angkatan 2017 Universitas Sangga Buana YPKP Bandung.
5. Pupi Indriati Z., S.Sos., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah berkontribusi besar meluangkan waktu, pikiran dan perhatian untuk

memberikan bimbingan, arahan dan saran bagi penulis untuk menyelesaikan usulan penelitian ini.

6. Seluruh Dosen pengajar Program Studi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan ilmu, wawasan, pemahaman serta pengalamannya selama penulis mengikuti studi di Universitas Sangga Buana YPKP Bandung.
7. Seluruh Staff Administrasi Program Studi Ilmu Komunikasi atas kelancaran informasi serta dukungan administrasi selama mengikuti program pendidikan.
8. Seluruh rekan mahasiswa S1 Ilmu Komunikasi angkatan 2017 - 2021 yang telah bekerja sama dengan baik dan memberikan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis selama kegiatan studi berlangsung.
9. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan, untuk segala kebaikan dan dukungan tersebut, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam teknik penulisan, struktur bahasa, ataupun substansi ilmiahnya. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan bagi penulis dimasa mendatang. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri penulis pribadi, dan umumnya bagi mahasiswa Universitas Sangga Buana YPKP Bandung.

Bandung, 26 Januari 2020

Hormat saya

Pajar Hermawan
NPM: 3112171017

ABSTRAK

Pembelajaran Jarak Jauh adalah suatu sistem pendidikan yang ditandai dengan keterpisahan individu yang belajar dengan pengajar dalam kondisi tertentu. Pada sistem pembelajaran ini, adanya gaya perubahan pembelajaran bagi guru dan murid yang melakukan pembelajaran tanpa tatap muka.

SDN Hegarmanah 1 yang terletak di Kabupaten Bandung adalah sekolah dasar yang menerapkan Pembelajaran Jarak Jauh. Hal tersebut dikarenakan adanya surat edaran dari Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan tentang belajar dari rumah saat situasi pandemi covid 19. Meningkatkan kasus positif Covid 19 di Indonesia mengharuskan dan masuknya kabupaten bandung kedalam zona merah yang menjadi alasan lain SDN Hegarmanah 1 melakukan pembelajaran jarak jauh. Proses Komunikasi guru dengan murid dalam memberikan pemahaman tentang materi dalam proses pembelajaran jarak jauh masing masing bagi guru dan murid di sekolah dasar. Metode pembelajaran tersebut itu harus dilakukan karena adanya situasi yang sedang tidak kondusif.

Penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif. Kemudian peneliti menggunakan Teori dari Usmani Usman sebagai panduan penelitian untuk menggali lebih dalam tentang pola komunikasi saat pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini berupaya untuk menjelaskan mengenai pola komunikasi yang dilakukan oleh guru dan murid dan juga penanganan yang dilakukan oleh guru saat pembelajaran jarak jauh di SDN Hegarmanah saat pandemi covid 19.

Keywords : Covid 19. PJJ, Guru.

ABSTRACT

Distance learning is an educational system characterized by the separation of individuals who learn from teachers under certain conditions. In this learning system, there is a learning change style for teachers and students who do face-to-face learning.

SDN Hegarmanah 1, located in Bandung Regency, is an elementary school that implements Distance Learning. This is due to a circular from the Ministry of Education and Culture regarding learning from home during the Covid 19 pandemi situation. Increasing positive cases of Covid 19 in Indonesia requires the entry of Bandung district into the red zone which is another reason SDN Hegarmanah 1 conducts distance learning. The communication process between teachers and students in providing understanding of the material in the distance learning process is foreign to teachers and students in primary schools. This learning method must be done because of a situation that is not conducive.

This study uses a qualitative methodology. Then the researchers used Usmani Usman Theory as a research guide to dig deeper into the communication pattern during distance learning. This study seeks to explain the communication patterns carried out by teachers and students as well as handlers carried out by teachers during distance learning at SDN Hegarmanah during the Covid 19 pandemi.

Keywords: Covid 19. PJJ, Teacher.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Kegunaan Penelitian	9
1.5.1 Kegunaan Teoritis	9
1.5.2 Kegunaan Praktis	10
1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Komunikasi	11

2.1.2 Bentuk Komunikasi.....	13
2.1.3 Komunikasi Verbal	13
2.1.4 Komunikasi Non Verbal	14
2.1.5 Komunikasi Interpersonal	15
2.1.6 Sosiologi Komunikasi	19
2.2 Pola Komunikasi	21
2.3 Pandemi	30
2.3.1 Dampak Pandemi	31
2.3.2 Virus	31
2.3.3 Ciri - Ciri Virus	32
2.3.4 Struktur Virus	33
2.3.5 Virus Covid 19	33
2.4 Komunikasi Pendidikan	36
2.4.1 Profesi Guru	38
2.4.2 Peserta Didik	41
2.5 Pembelajaran	42
2.5.1 Ciri-Ciri Pembelajaran	44
2.5.2 Sistem Pembelajaran	45
2.5.3 Pembelajaran Jarak Jauh	46
2.5.4 Ketentuan Pembelajaran Jarak Jauh	41
2.6 Pola Komunikasi Guru dengan dan Murid	48
2.7 Penelitian Terdahulu	48
2.8 Kerangka Berfikir	54
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Jenis Penelitian	56

3.2	Subjek Penelitian	57
3.3	Objek Penelitian	57
3.4	Informan Kunci	58
3.5	Teknik Pengumpulan Data	59
3.6	Teknik Analisis Data	60
3.7	Teknik Keabsahan Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN		65
4.1	Analisis Data	65
4.1.1	Obyek Penelitian	67
4.1.2	Visi Misi dan Tujuan	68
4.1.3	Karateristik Informan Guru	69
4.1.4	Karateristik Kepala Sekolah	70
4.1.5	Karateristik Informan Murid	71
4.1.6	Karateristik Informan Orang Tua Murid	71
4.2	Hasil Penelitian	72
4.3	Pola Komunikasi Satu Arah	75
4.4	Pola Komunikasi Dua Arah	78
4.4	Pola Komunikasi Banyak Arah	81
4.6	Komunikasi Verbal dan Nonverbal	84
4.6.1	Komunikasi Verbal	84
4.6.2	Komunikasi NonVerbal	87
4.6	Kesiapan Sekolah dalam PJJ	90
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V PENUTUP		100
5.1	Simpulan	100

5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.7 Penelitian Terdahulu	53
3.4 Daftar Informan	59
4.1 Identitas Sekolah	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6 Komunikasi Satu Arah	49
Gambar 2.6 Komunikasi Dua Arah	50
Gambar 2.6 Komunikasi Satu Arah	50
Gambar 2.8 Alur Kerangka Berfikir	55
Gambar 4.3 Komunikasi Satu Arah	76
Gambar 4.3 Informasi Tentang PPKM	77
Gambar 4.4 Komunikasi Dua Arah	78
Gambar 4.4 Komunikasi Guru dengan Murid	80
Gambar 4.5 Komunikasi Banyak Arah	82
Gambar 4.5 Komunikasi Guru dan Muird	83
Gambar 4.6.1 Komunikasi Verbal	85
Gambar 4.6.1 Wawancara Via What Up.....	86
Gambar 4.6.2 Kegiatan PJJ Di Rumah	89
Gambar 4.7 Tanggapan Kepala Sekolah Tentang PJJ	94

