

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan secara empiris tentang perbedaan pemahaman. Rumusan masalahnya adalah untuk membuktikan secara empiris apakah terdapat perbedaan pemahaman mahasiswa yang berasal dari SMA jurusan IPA dan SMA jurusan IPS terhadap konsep dasar akuntansi. Konsep dasar akuntansi dalam penelitian ini menggunakan variabel aktiva, kewajiban, dan modal. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi Jurusan S1 Akuntansi Universitas Sangga Buana YPKP Bandung. Datanya adalah data primer, dan teknik pengumpulan datanya yakni menggunakan kuesioner. Populasi dan sampel dalam penelitian ini yakni 52 orang mahasiswa jurusan akuntansi angkatan 2019-2020 berdasarkan kriteria tertentu. Teknik analisis data penelitian ini adalah menggunakan analisis statistik deskriptif, menggunakan validitas, reliabilitas dan uji beda *Kruskal Wallis* dengan IBM SPSS Statistik versi 23 untuk mengukur tingkat pemahaman mahasiswa dari SMA jurusan IPA dan SMA jurusan IPS terhadap konsep dasar akuntansi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hanya variabel Modal (*Equity*) yang dinyatakan terdapat perbedaan pemahaman yang signifikan antara mahasiswa yang berasal dari SMA jurusan IPA dan SMA jurusan IPS. Dimana dua variabel yang lain yakni Aktiva (*Asset*) dan Kewajiban (*Liabilities*) menunjukkan tidak terdapat perbedaan pemahaman yang signifikan antara mahasiswa yang berasal dari SMA jurusan IPA dan SMA jurusan IPS.

Kata Kunci: Pemahaman Aktiva, Kewajiban, dan Modal

ABSTRACT

The purpose of this study is to empirically prove the differences in understanding. The formulation of the problem is to empirically prove whether there are differences in the understanding of students from SMA majoring in Science and SMA majoring in Social Sciences towards the basic concepts of accounting. The basic concept of accounting in this study uses the variables of assets, liabilities, and capital. This research was conducted at the Faculty of Economics, Department of Accounting, Sangga Buana University, YPKP Bandung. The data is primary data, and the data collection technique is using a questionnaire. The population and sample in this study were 52 students majoring in accounting for the 2019-2020 class based on certain criteria. The data analysis technique of this research is descriptive statistical analysis, using validity, reliability and Kruskal Wallis difference test with IBM SPSS Statistics version 23 to measure the level of understanding of students from high school majoring in science and high school majoring in social studies to the basic concepts of accounting.

The results of this study indicate that only the Equity variable stated that there was a significant difference in understanding between students from SMA majoring in Science and SMA majoring in Social Sciences. Where the other two variables, namely Assets and Liabilities show that there is no significant difference in understanding between students from SMA majoring in Science and SMA majoring in Social Sciences.

Keywords: Understanding of Assets, Liabilities, and Equity