

LEMBAR PERSEMBAHAN



Alhamdulilah kuperanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya. Yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik.

Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk :

Ibunda dan ayahanda

Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata bagi saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita.

Kakak, adik dan saudara

Untuk kakak Yuliani dan Dini Riksa, Adik saya Najwa dan Saima termasuk Saudara – saudara saya , tiada waktu yang paling berharga dalam hidup selain menghabiskan waktu dengan kalian. Walaupun saat dekat kita sering bertengkar, tapi saat jauh kita saling mierindukan. Terima kasih untuk bantuan dan semangat dari kalian, semoga awal dari kesuksesan saya ini dapat membanggakan kalian.

Dosen Pembimbing

Kepada Bapak Khaerul Manaf ST. ,M.Kom selaku dosen pembimbing saya yang bijaksana, terima kasih karena sudah menjadi orang tua kedua saya di Kampus. Terima kasih atas bantuannya, nasehatnya, dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.

LEMBAR PERYATAAN KEASLIAN

Saya Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Joel Piqor Herlambang

NPM : B1071511RB1004

Program Studi : S1 Sistem Informasi

Menyatakan tanpa ada paksaan dari siapapun bahwa halnya skripsi yang saya buat hasil dari perancangan, pemaparan dan kesimpulan yang saya buat sendiri. Saya tidak pernah mengambil atau memuat ulang yang bersifat plagiarism kecuali kutipan tersebut saya cantumkan di daftar pustaka.

Bilamana dikemudian hari ada terdapat penyimpangan dan ketidak benaran yang termuat dari perihal ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku di Universitas Sangga Buana YPKP.

Dibuat di : Bandung

Tanggal : 28 September 2019

Yang Menyatakan



Joel Piqor Herlambang

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

NPM : B1071511RB1004

Nama : Joel Piqor Herlambang

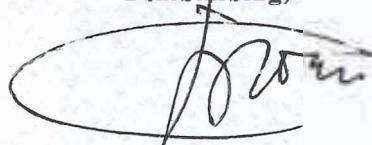
Program Studi : S1 SISTEM INFORMASI

Judul : **SISTEM UJIAN MENGGUNAKAN KOMPUTER DENGAN ALGORITMA LINEAR CONGRUENT METHOD DI SMK BANJAR ASRI CIMAUNG**

Telah dipertahankan pada Sidang Skripsi Semester Genap 2019 dihadapkan para penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik (ST) pada Fakultas Teknik Program Studi S1 Teknik Sistem Informasi Universitas Sangga Buana YPKP.

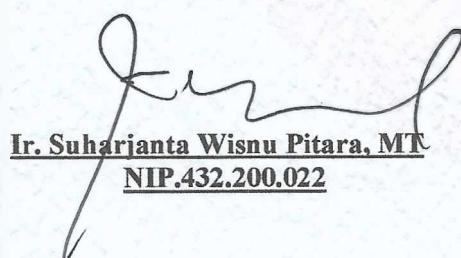
Bandung, 21 September 2019

Pembimbing,



Khaerul Manaf, ST., M.Kom.
NIDN.0430037904

Penguji I,



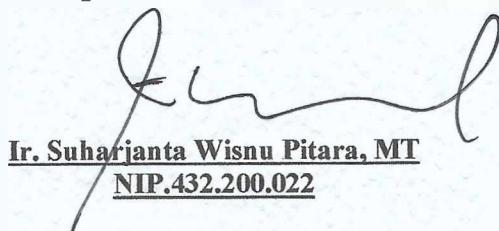
Ir. Suharjanta Wisnu Pitara, MT
NIP.432.200.022

Penguji II,



Rangga Satria Perdana, S.Si., M.Kom
NIDN.0409119102

Ketua Program Studi S1 Sistem Informasi



Ir. Suharjanta Wisnu Pitara, MT
NIP.432.200.022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas limpahan kasih sayang, rahmat, taufik dan hidayahNya. Segala hal sejatinya dari Allah SWT. Karna ridhoNya juga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Dari beribu nikmat yang Allah SWT berikan, ada satu nikmat yang sampai sekarang penulis rasakan, ialah nikmat didekatkannya orang orang yang berakhlik baik dan berprilaku baik kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih :

1. Kepada bapak Ir. SW.Pitara, MT , selaku kepala jurusan Sistem Informasi, yang telah mengarahkan dan membantu perkuliahan penulis.
2. Kepada bapak Khairul Manaf,ST ,M.Kom ,selaku dosen pembimbing yang telah mengajarkan dan mengarahkan penulis dalam pembuatan tugas akhir ini.
3. Kepada bapak Ahmad Sobarna, Ayah yang telah memberi arahan didalam hidup saya.
4. Kepada nenek Amih Elah Entin, yang telah mengurus penulis dari kecil sampai sekarang.
5. Kepada kakak Yuliani dan Dini Riksa, yang telah mendukung dan membantu saya dalam perkuliahan dan hidup saya.
6. Kepada kakak ipar Pepen dan Yoni Nurdiana, yang telah memenuhi kebutuhan peruliahinan penulis maupun hidup penulis.
7. Kepada adik adik dan sodara sodara saya yang telah rela menuruti perintah penulis.
8. Kepada Fajar, Rizky, Ridwan, Yalam, Rusdita, Shinta, Mardi, Pipit, Ira dan semua para mahasiswa jurusan sistem informasi maupun yang bukan, yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu.
9. Kepada keluarga besar SMK Banjar Asri, yang telah menerima penulis untuk dapat bergabung ke lingkungan SMK Banjar asri.

10. Kepada seluruh teman teman saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberi warna dalam hidup saya.
11. Dan yang *special* penulis ucapan terima kasih kepada seorang wanita yang yang sangat berarti bagi penulis yang bila tanpanya penulis tidak dapat menuliskan ucapan terima kasih ini, yaitu Ibu Yayah Jubaedah selaku ibu penulis.

Akhirnya, seperti kata pepatah “Tiada gading yang tak retak”, sekalipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin, penulis sangat menyadari bahwa Tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis merasa perlu adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tugas akhir ini, sehingga dapat diperbaiki di masa ke depan. Dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan mohon maaf atas segala kekurangan. Semoga tugas akhir ini bermafaat. Amin.

Bandung , September 2019

Penulis

ABSTRAK

Seiring dengan berkembangnya teknologi saat ini, sistem ujian manual atau sering disebut dengan konvensional secara bertahap ingin diubah menjadi sistem ujian terkomputerisasi. Keuntungan yang ditawarkan dari sebuah pelaksanaan ujian yang terkomputerisasi dan menggunakan algoritma *Linear Congruent Method* adalah pengacakan soal, kecepatan dan kemudahan dalam proses pemberian skor.

Untuk dalam memecahkan permasalahan diatas metode pengumpulan data yang digunakan adalah studi literasi dan kepustakaan dengan menggunakan metode pengembangan sistem *Waterfall*.

Kata Kunci : Ujian, Linear Congruent Method, *Waterfall*.

ABSTRACT

Along with the development of today's technology, manual or often called conventional test systems are gradually wanted to be transformed into computerized test systems. The advantages offered from a computerized exam implementation and using the Linear Congruent Method algorithm are the problem-solving, speed and ease in the scoring process.

To solve the problem of data collection method used is the study of literacy and literature using Waterfall system development method.

Keywords: *exam, Linear Congruent Method, Waterfall.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah.....	2
1.4 Batasan Masalah	2
1.5 Maksud Dan Tujuan	3
1.5.1 Maksud.....	3
1.5.2 Tujuan	3
1.6 Metodologi Penelitian	3
1.6.1 Metode Pungumpilan Data	3
1.6.2 Metode Pengembangan System	3
1.7 Sistematika Penulisan	5
BAB II LATAR BELAKANG.....	6
2.1 State of The Art	6
2.2.1 Siklus Informasi.....	7
2.2.3 Komponen Sistem Informasi	7
1.1 Algoritma	9
1.2 Linear Congruent Method.....	9
2.4 Waterfall	10
1.1 Apace.....	12
1.2 Database.....	12
2.4.1 Sifat-sifat database / basis data.....	13
2.4.2 Tipe Database / basis data.....	14
2.4.3 Struktur Database / Basis Data	16
2.5 MySql.....	19

2.6 XAMPP	20
2.7 HTML	24
2.8 PHP	24
2.8.1 Fungsi PHP	25
2.9 UML	25
2.10 Flowchart	31
2.13.1 Simbol – Simbol Flowchart.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Tinjauan Organisasi.....	34
3.1.1 Profil Instansi Smk Banjar Asri Cimaung	34
3.1.3 Lokasi Dan Tata Letak Instansi	35
Struktur Organisasi	36
3.2.3 Analisis Kebutuhan Fungsional.....	41
3.2.4 Analisis Perancangan Sistem.....	41
BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN	54
4.1 Analisis system	54
4.1.1 Analisis Masalah.....	54
4.2 Rencana Tampilan	55
4.3 Testing Sistem.....	66
4.3.1 Pengujian system	66
4.3.2 Kesimpulan Pengujian	70
4.4 Implementasi Sistem	71
4.4.1 Tampilan Admin	71
4.4.2 Tampilan Guru	91
4.4.3 Tampilan Siswa	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
5.1 Kesimpulan	96
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	xii

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Metode <i>Waterfall</i>	4
Gambar 3. 1 Lokasi SMK Banjarasti.....	35
Gambar 3. 2 Struktur Organisasi	36
Gambar 3. 3 Usecase Diagram.....	43
Gambar 3. 4 Actifity Halaman Login	48
Gambar 3. 5 Actifity Mata Pelajaran.....	48
Gambar 3. 6 Actifity Daftar Guru.....	49
Gambar 3. 7 Actifity Daftar Kelas.....	49
Gambar 3. 8 Actifity Daftar Kelas.....	50
Gambar 3. 9 Actifity SettingJjadwal.....	50
Gambar 3. 10 Actifity Analisis Soal.....	50
Gambar 3. 11 Actifity Tambah Soal.....	51
Gambar 3. 12 Actifity Tambah Soal Guru.....	51
Gambar 3. 13 Actifity Login Siswa.....	52
Gambar 3. 14 Class Diagram	53
Gambar 4. 1 Flowmap.....	37
Gambar 4. 2 Halaman Login Admin dan Guru.....	55
Gambar 4. 3 Halaman Login Ujian.....	55
Gambar 4. 4 Halaman Daftar Sekolah	56
Gambar 4. 5 Halaman Identitas sekolah	56
Gambar 4. 6 Halaman Daftar User	57
Gambar 4. 7 Halaman Daftar Kelas	57
Gambar 4. 8 Halaman Daftar Mata Pelajaran.....	58
Gambar 4. 9 Halaman Daftar siswa	58
Gambar 4. 10 Halaman Dashboard Admin.....	59
Gambar 4. 11 Data Admin.....	59
Gambar 4. 12 Data Jurusan.....	60
Gambar 4. 13 Data Mapel.....	60
Gambar 4. 14 Data Siswa.....	61
Gambar 4. 15 Daftar Bank Soal.....	61

Gambar 4. 16 Data Bank Soal.....	62
Gambar 4. 17 Daftar File	62
Gambar 4. 18 Cetak Kartu	63
Gambar 4. 19 Cetak Daftar hadir.....	63
Gambar 4. 20 Cetak Hasil ujian.....	64
Gambar 4. 21 Setting Waktu Ujian.....	64
Gambar 4. 22 Aktifitas Bank soal.....	65
Gambar 4. 23 Xampp.....	71
Gambar 4. 24 Login admin guru.....	72
Gambar 4. 25 Dashboard Admin	72
Gambar 4. 26 Daftar Sekolah.....	73
Gambar 4. 27 Form Isian Sekolah Client.....	73
Gambar 4. 28 Identitas Sekolah.....	74
Gambar 4. 29 Daftar User.....	74
Gambar 4. 30 Form Isian User.....	75
Gambar 4. 31 Daftar Kelas	75
Gambar 4. 32 Form Isian Kelas	76
Gambar 4. 33 Form Upload Data Kelas.....	76
Gambar 4. 34 Daftar Mata Pelajaran	77
Gambar 4. 35 Form Isian Mata Pelajaran	77
Gambar 4. 36 Upload Data Mata Pelajaran	78
Gambar 4. 37 Daftar Siswa.....	78
Gambar 4. 38 Form Isian Data Siswa.....	79
Gambar 4. 39 Upload Data Siswa.....	79
Gambar 4. 40 Daftar Bank Soal.....	80
Gambar 4. 41 Form Isian Soal	80
Gambar 4. 42 Form Pengaturan Soal.....	81
Gambar 4. 43 Daftar Soal Pada Mata Pelajaran	81
Gambar 4. 44 Soal Yang Telah Ada	82
Gambar 4. 45 Daftar gambar	82
Gambar 4. 46 Form Upload	83

Gambar 4. 47 Daftar Musik	83
Gambar 4. 48 Daftar Video.....	84
Gambar 4. 49 Cetak Peserta Ujian.....	84
Gambar 4. 50 Cetak Daftar Hadir	85
Gambar 4. 51 Cetak berita acara.....	85
Gambar 4. 52 Cetak Hasil Ujian.....	86
Gambar 4. 53 Cetak Ujian Tryout.....	86
Gambar 4. 54 Daftar Set Aktifasi Ujian.....	87
Gambar 4. 55 Set Aktifasi Ujian.....	87
Gambar 4. 56 Edit jadwal ujian	88
Gambar 4. 57 Daftar Peserta Pjian.....	88
Gambar 4. 58 Reset Peserta	89
Gambar 4. 59 Database Ujian	89
Gambar 4. 60 Daftar peserta dan status	90
Gambar 4. 61 Daftar mapel yang telah dilaksanakan	90
Gambar 4. 62 Edit biodata guru.....	91
Gambar 4. 63 Ganti password.....	91
Gambar 4. 64 Daftar hasil ujian	92
Gambar 4. 65 Login siswa	92
Gambar 4. 66 Tampilan informasi dan isi token ujian.....	93
Gambar 4. 67 Daftar hasil ujian.....	94
Gambar 4. 68 Daftar hasil ujian.....	94
Gambar 4. 69 Tampilan isi soal esai.....	95
Gambar 4. 70 Tampilan hasil	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Simbol Class Diagram	26
Tabel 2. 2 Use case Diagram	27
Tabel 2. 3 Squencial diagram.....	28
Tabel 2. 4 Activity Diagram	28
Tabel 2. 5 Component Diagram.....	29
Tabel 2. 6 Deployment Diagram.....	30
Tabel 2. 7 Simbol arah.....	32
Tabel 2. 8 Simbol proses.....	32
Tabel 2. 9 Simbol input/output	33
Tabel 3. 1 Analisis Kebutuhan software	40
Tabel 3. 2 Interaksi pengguna.....	41
Tabel 3. 3 Skenario login.....	43
Tabel 3. 4 Skenario input data	44
Tabel 4. 1 Pengujian sistem	66