

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi dan informasi saat ini sudah berkembang begitu pesat, sehingga dapat berpengaruh di berbagai aspek kehidupan salah satunya di dalam bidang Pendidikan. Di dalam dunia Pendidikan, teknologi berpengaruh terhadap proses pembelajaran di sekolah dasar dan penyampaian materi dalam proses kegiatan belajar mengajar. Pada tahap pendidikan anak usia sekolah dasar, siswa cenderung lebih tertarik dengan suatu permainan yang mudah dimainkan yang di dalamnya terdapat warna-warna cerah serta gambar animasi yang menarik perhatian. Selain itu siswa juga akan lebih mudah mengingat suatu tulisan dan bentuk komunikatif, yang memiliki ciri warna menarik dan menyenangkan.

Sedangkan saat ini kegiatan pembelajaran di sekolah dasar mayoritas masih menggunakan media berupa Buku panduan, begitu pula dengan pembelajaran yang dilakukan di SD Negeri 016 Dr. Cipto Pajajaran. Pada pembelajaran Bahasa Sunda Kelas III di SD Negeri 016 Dr. Cipto Pajajaran, Guru menyampaikan materi pembelajaran dasar Bahasa Sunda sesuai dengan kompetensi dasar, seperti pengenalan nama hewan dan tumbuhan yang ada disekitar.

Setelah dilakukan observasi di sekolah, pembagian kuesioner untuk orang tua siswa dan berdasarkan hasil diskusi dengan wali kelas serta guru mata pelajaran Bahasa Sunda, dapat disimpulkan jika siswa mengalami kesulitan dalam menghafal dan menyebutkan nama hewan dan tumbuhan. Hal ini dapat dilihat pada hasil Kuesioner yang dibagikan untuk orang tua siswa, hanya 3 siswa dari jumlah keseluruhan 31 siswa yang mengaku tidak mengalami kesulitan dalam mempelajari Bahasa Sunda, 19 siswa lainnya mengaku kesulitan dan 9 siswa lainnya mengaku kadang-kadang mengalami kesulitan.