

KUESIONER

Yth. Bapak/Ibu/Mahasiswa/Mahasiswa

Di Tempat

Dengan Hormat,

Penulis memahami bahwa waktu Bapak/Ibu/Mahasiswa/Mahasiswa sangat terbatas dan berharga. Walaupun demikian penulis mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu/Mahasiswa/Mahasiswa untuk membantu penelitian penulis dengan mengisi kuesioner ini.

Kuesioner ini disusun dengan tujuan untuk membantu penelitian penulis didalam memilih *Stakeholder* yang paling berpengaruh terhadap kinerja Prodi TI dengan menggunakan metode *analytical hierarchy process*. Kuesioner ini hanya digunakan sebagai penelitian sehingga penulis menjamin kerahasiaanya.

Sebelum dan sesudahnya Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu/Mahasiswa/Mahasiswa untuk bersedia mengisi kuesioner ini.

Hormat Saya,

Penulis

PENGANTAR

Data Responden

Stakeholder::.....

Petunjuk Pengisian Formulir Kuesioner

Untuk membantu penelitian ini, penulis memohon kepada Bapak/Ibu/Mahasiswa/Mahasiswi untuk dapat mengisi kuesioner ini dengan mengikuti petunjuk di bawah ini :

1. Isilah kolom tingkat kepentingan antara kriteria satu dengan kriteria lainnya dengan tanda silang (x) salah satu nilai yang menyatakan perbandingan antara pasangan pernyataan.
2. Membaca kuesioner ini dengan teliti dan seksama, sehingga memudahkan Bapak/Ibu/Mahasiswa/Mahasiswi untuk mengisinya.
3. Mengisi kuesioner ini berdasarkan persepsi dan pengalaman Bapak/Ibu/Mahasiswa/Mahasiswi sehari-hari.
4. Mengisi kuesioner ini secara keseluruhan.

Keterangan Penilaian AHP (*Analytical Hierarchy Process*)

1. = Sama Pentingnya
 - 3 = Tidak Jauh Berbeda
 - 5 = Lebih Penting dan Jelas Perbedaanya
 - 7 = Jauh Lebih Penting dan Mendominasi Yang Lain
 - 9 = Mutlak Lebih Penting dari pada Yang Lain
- (-) = 2,4,6,dan 8 (Penilaian Keraguan di Antara Dua Angka Yang Bersebelahan)

Contoh :

Menurut Anda, kriteria manakah yang lebih penting dalam penilaian kinerja Prodi TI antara mutu dengan kriteria waktu?

Apabila Anda cenderung memilih mutu dari pada waktu, maka isilah nomor 1-9 dari sisi kiri dan jika sebaliknya, maka Anda memilih nomor 1-9 dari sisi kanan

Mutu

9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Waktu

Untuk contoh di atas, diartikan bahwa mutu merupakan kriteria yang mempunyai prioritas yang lebih penting dan jelas perbedaannya dibandingkan dengan waktu dengan bobot nilai 5.

Atau

Mutu

9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------	---	---	---	---	---	---

 Waktu

Untuk contoh diatas, diartikan bahwa waktu merupakan kriteria yang mempunyai prioritas yang tidak jauh berbeda dengan kriteria mutu dengan bobot nilai 3.

KUESIONER

a. Perbandingan hirarki level 1 (Kriteria)

1. Menurut Anda, dalam penilaian kinerja Prodi TI factor/kriteria manakah yang lebih penting antara mutu pembelajaran dengan kriteria-kriteria lainnya di bawah ini sesuai dengan keinginan dan pengalaman Anda.?

Mutu	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Waktu Studi
	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Biaya Kuliah
9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Pelayanan	

2. Menurut Anda, dalam penilaian kinerja Prodi TI factor/kriteria manakah yang lebih penting antara Waktu Studi dengan kriteria-kriteria lainnya di bawah ini sesuai dengan keinginan dan pengalaman Anda.?

Waktu Studi	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Biaya Kuliah
	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Pelayanan

3. Menurut Anda, dalam penilaian kinerja Prodi TI factor/kriteria manakah yang lebih penting antara biaya kuliah dengan kriteria-kriteria lainnya di bawah ini sesuai dengan keinginan dan pengalaman Anda.?

Biaya Kuliah	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Pelayanan
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

b. Perbandingan hirarki level 2 (alternatif)

Berdasarkan Mutu Pembelajaran

1. Untuk penilaian kinerja Prodi TI, menurut Anda *Stakeholder* mana yang memiliki peran dengan kepentingan alternatif berdasarkan mutu pembelajaran antara *stakeholder* mahasiswa TI dengan *stakeholder* lainnya?

Stakeholder Mahasiswa TI	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Perusahaan
	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Masyarakat
9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Alumni TI	

2. Untuk penilaian kinerja Prodi TI, menurut Anda *Stakeholder* mana yang memiliki peran dengan kepentingan alternatif berdasarkan mutu pembelajaran antara *stakeholder* perusahaan dengan *stakeholder* lainnya?

Stakeholder Perusahaan	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Masyarakat
9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Alumni TI	

3. Untuk penilaian kinerja Prodi TI, menurut Anda *Stakeholder* mana yang memiliki peran dengan kepentingan alternatif berdasarkan mutu pembelajaran antara *stakeholder* masyarakat dengan *stakeholder* alumni TI

Stakeholder/ Masyarakat	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Alumni TI
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------------

Berdasarkan Waktu Studi

1. Untuk penilaian kinerja Prodi TI, menurut Anda *Stakeholder* mana yang memiliki peran dengan kepentingan alternatif berdasarkan waktu studi antara *stakeholder* mahasiswa TI dengan *stakeholder* lainnya?

Stakeholder Mahasiswa TI	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Perusahaan
	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Masyarakat
9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Alumni TI	

2. Untuk penilaian kinerja Prodi TI, menurut Anda *Stakeholder* mana yang memiliki peran dengan kepentingan alternatif berdasarkan waktu studi antara *stakeholder* perusahaan dengan *stakeholder* lainnya?

Stakeholder Perusahaan	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Masyarakat
9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Alumni TI	

3. Untuk penilaian kinerja Prodi TI, menurut Anda *Stakeholder* mana yang memiliki peran dengan kepentingan alternatif berdasarkan waktu studi antara *stakeholder* masyarakat dengan *stakeholder* alumni TI?

Stakeholder/ Masyarakat	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Alumni TI
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------------

Berdasarkan Biaya Kuliah

1. Untuk penilaian kinerja Prodi TI, menurut Anda *Stakeholder* mana yang memiliki peran dengan kepentingan alternatif berdasarkan biaya kuliah antara *stakeholder* mahasiswa TI dengan *stakeholder* lainnya?

Stakeholder Mahasiswa TI	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Perusahaan
	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Masyarakat
9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Alumni TI	

2. Untuk penilaian kinerja Prodi TI, menurut Anda *Stakeholder* mana yang memiliki peran dengan kepentingan alternatif berdasarkan biaya kuliah antara *stakeholder* perusahaan dengan *stakeholder* lainnya?

Stakeholder Perusahaan	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Masyarakat
9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Alumni TI	

3. Untuk penilaian kinerja Prodi TI, menurut Anda *Stakeholder* mana yang memiliki peran dengan kepentingan alternatif berdasarkan biaya kuliah antara *stakeholder* masyarakat dengan *stakeholder* alumni TI?

Stakeholder/ Masyarakat	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Alumni TI
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------------

Berdasarkan Pelayanan

1. Untuk penilaian kinerja Prodi TI, menurut Anda *Stakeholder* mana yang memiliki peran dengan kepentingan alternatif berdasarkan Pelayanan antara *stakeholder* mahasiswa TI dengan *stakeholder* lainnya?

Stakeholder Mahasiswa TI	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Perusahaan
	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Masyarakat
9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Alumni TI	

2. Untuk penilaian kinerja Prodi TI, menurut Anda *Stakeholder* mana yang memiliki peran dengan kepentingan alternatif berdasarkan pelayanan antara *stakeholder* perusahaan dengan *stakeholder* lainnya?

Stakeholder Perusahaan	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Masyarakat
9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Alumni TI	

3. Untuk penilaian kinerja Prodi TI, menurut Anda *Stakeholder* mana yang memiliki peran dengan kepentingan alternatif berdasarkan pelayanan antara *stakeholder* masyarakat dengan *stakeholder* alumni TI?

Stakeholder/ Masyarakat	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Stakeholder/ Alumni TI
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------------